

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 정거장 02 추천하다
 03 스캔하다, 훑다 04 (가게) 점원, 직원
 05 중고의 06 운동화
 07 금속 08 가판대; 서다
 09 환경 10 종류, 타입
 11 경제 12 세부 사항
 13 거울 14 상태; 상황, 환경
 15 자원 16 허락하다
 17 선호하다 18 지갑
 19 (돈을) 쓰다, 소비하다 20 (돈을 내고) 빌리다
- B** 01 price 02 cash
 03 item 04 scratch
 05 pattern 06 post
 07 save 08 ground
 09 experience 10 easily
 11 pair 12 deep
 13 lock 14 without
 15 space 16 customer
 17 carefully 18 choice
 19 free 20 exchange
- C** 01 ~로 향하다 02 ~에게 할인해 주다
 03 ~에게 잘 어울리다 04 집에 안 들어가다
 05 ~에 좋다 06 ~할 준비를 하다
 07 (옷 등을) 입어 보다 08 상태가 좋다
 09 B보다 A를 선호하다 10 더 이상 ~ 아닌
- D** 01 for sale 02 look forward to
 03 instead of 04 sharing economy
 05 flea market 06 jump into
 07 give away 08 come up
 09 ask ~ for help 10 go well with

STEP 2

- A** 01 free, 무료의 02 deep, 깊은
 03 environment, 환경 04 resource, 자원
 05 save, 아끼다, 절약하다 06 metal, 금속
 07 prefer, 선호하다 08 secondhand, 중고의
- B** 01 price 02 easily
 03 scan 04 water
 05 space
- C** 01 prefer, to 02 be in good condition
 03 look good on 04 try on
 05 get ready to

Words Plus+

- 01 without 02 secondhand 03 carefully
 04 cheap 05 recommend

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ②
 05 (r)esource 06 ③ 07 give away
 08 ⑤ 09 ④ 10 ③ 11 condition
 12 ② 13 ② 14 ⑤
 15 I asked a stranger for help because I lost my phone.

- 01 ①은 '허락하다'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ② 선택하다 : 선택 ③ 결정하다, 결심하다 : 결정
 ④ 선호하다 : 선호 ⑤ 추천하다 : 추천
- 02 '대기, 물, 땅 등을 포함한 우리를 둘러싼 자연 세계'
 → environment(환경)
- 03 secondhand: ㉠ 중고의 (= used)
 김 선생님은 온라인으로 중고 서적을 파신다.
- 04 ㉠에는 '~로 뛰어들다'라는 의미인 jump into가 들어갈 수 있고,
 ㉡에는 '~에 좋다'라는 의미인 be good for가 들어갈 수 있다.
 • 그 아이는 너무 두려워서 수영장으로 뛰어들지 못했다.
 • 어떤 운동은 정신 건강에 좋다.
- 05 '사람들이 살아가거나 일을 하는 데 사용하는 유용한 무언가'
 → resource(자원)
- 06 stand: ㉠ 서다 ㉡ 가판대
 • 우리는 박물관에 들어가기 위해 줄을 서야 했다.
 • 나는 기차를 타기 전에 간식을 좀 사려고 음식 가판대에 들렀다.
- 07 give away: 나눠 주다, 무료로 주다
- 08 ⑤는 '신중하게, 꼼꼼하게'라는 의미가 되도록 부사 carefully를 쓰는 것이 적절하다. careful은 '신중한'이라는 의미의 형용사이다.
- 09 돈과 카드가 많이 들어 있다고 했으므로 지갑(wallet)을 잃어버린 것이 자연스럽다.
 A: 너 걱정돼 보인다. 무슨 일이야?
 B: 지갑을 잃어버린 것 같아. 그 안에 돈과 카드가 많이 들어 있어서 걱정돼.
- 10 head for: ~로 향하다
 We'd better head for the gate before it gets too crowded.
- 11 '무언가가 처해 있는 특정한 상태' → condition(상태)
 과일을 사기 전에 그 상태를 확인해 보세요.
- 12 ②는 '교환'이라는 의미의 명사로 쓰였고 나머지는 모두 '교환하다, 맞바꾸다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 이 치마를 더 큰 사이즈로 교환할 수 있나요?
 ② 많은 상점들이 7일 이내에 교환을 허용한다.
 ③ 우리는 크리스마스 파티에서 선물을 교환할 것이다.
 ④ 학생들은 수업 시간 동안 자신들의 의견을 교환할 수 있다.
 ⑤ Jenny와 나는 헤어지기 전에 전화번호를 교환했다.
- 13 ② water((식물)에) 물을 주다; 물)는 어디에도 적절하지 않다.
 • Lucy는 어떻게 그렇게 쉽게 정답을 찾았니? (easily: ㉠ 쉽게)
 • 나는 네 새 셔츠에 있는 줄무늬 패턴이 마음에 든다.
 (pattern: ㉡ 무늬, 패턴)
 • 모든 사람은 도서관에서 최대 세 권까지 책을 빌릴 수 있다.
 (borrow: ㉢ 빌리다)
 • 버스 정거장에 가고 있다면, 나를 위해 표를 사 줄 수 있니?
 (station: ㉣ 정거장)
- 14 '상품이나 서비스를 사는 사람'은 '손님, 고객'이라는 의미인

customer의 풀이이다.

- 15 '~에게 도움을 요청하다'라는 의미인 ask ~ for help를 쓰는데 과거의 일이므로 과거형 동사 asked를 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- 1 F 2 T 3 T 4 F
5 T 6 F 7 F

- 1 지수는 빨간 하트가 있는 긴 양말을 사기로 했다.
4 소년은 어제 초록색 모자를 샀다.
6 유리컵의 원래 가격은 3달러이고 할인을 해서 2달러가 되었다.
7 민지는 모든 종류의 옷과 어울리기 때문에 운동화를 추천한다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 doing, looking at, pair, Which ones, with, Which, prefer, prefer, to, pair
2 need, there, so, are, do, prefer, sure, recommend, think, with, pattern, on, one, Thank
3 to buy, have, Which, prefer, white to black, Then, between, look, recommend, for, about, popular, customers, looks, take
4 Can, help, exchange, bought, doesn't look, Which color, instead, recommend another, think, one, brown, Which, prefer, both, try, on, course, in, mirror, really, one, get, new, you
5 birthday, coming, have, ideas, recommend, What about, There, choices, red, think, prefer, hope, likes
6 things, sale, brought, from, doesn't, anymore, Actually, recommend, How, large, would be, Which, prefer, plastic, or, prefer, to, How much, dollars, discount, about, price, Here's
7 are you doing, trying to, online, help, sneakers, boots, Which, decide, recommend one, How, go well, kinds of, true, should, choose, think, ones, better, sounds, I'll, then, for

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 ㉠ → (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉤) → (㉥)
2 (㉦) → ㉧ → (㉨) → ㉩ → (㉪)
3 ㉫ → (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱)
4 (㉲) → ㉳ → ㉴ → (㉵) → (㉶) → ㉷ → (㉸) → (㉹) → ㉺
5 ㉻ → (㉼) → (㉽) → (㉾) → ㊱ → (㊲)
6 ㉿ → (㊳) → ㊴ → ㊵ → ㊶ → (㊷) → (㊸) → ㊹ → (㊺)
7 (㊻) → ㊼ → (㊽) → ㊾ → (㊿) → ㋀ → (㋁) → ㋂

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ①

- 05 a smartphone case 06 ② 07 prefer, to
08 ②, ⑤ 09 ① 10 ② 11 ⑤ 12 ③
13 ④ 14 white, flower

- 01 어떤 것이 더 좋은지 묻는 말에 ④ '그것들을 지금 가지고 있지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다.
02 다이어리를 추천해 달라는 요청에 대한 대답으로는 ③ '난 이 노란 것을 추천해.'라는 말이 가장 적절하다.
03 ② '나를 위해 우산을 하나 추천해 줄 수 있나요?'라는 말에 '아니, 나도 우산을 안 들고 왔어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
04 어떤 게 더 좋은지 묻는 말에 대답으로 추천해 달라고 요청하는 말이 이어지므로 빈칸에는 '잘 모르겠어.'라는 말이 적절하다.
05 소년이 소녀에게 추천해 달라고 한 것은 앞에서 언급한 a smartphone case를 가리킨다.
06 소년과 소녀는 스마트폰 케이스를 추천하고 고른 다음 구입하려고 하고 있으므로 상점(a store)에서 이루어지는 대화임을 알 수 있다.
07 prefer A to B: B보다 A를 선호하다
08 ② 지수가 어떤 색깔을 가장 좋아하는지와 ⑤ 양말 한 켤레가 얼마 인지는 알 수 없다.
① 지수는 무엇을 하고 있는가? → 양말을 보고 있다.
③ 지수는 어떤 종류의 양말을 마음에 들어하는가? → 빨간 하트가 그려진 것.
④ 지수는 어떤 양말을 사기로 결정하는가? → 빨간 하트가 그려진 긴 양말.
09 '나는 ~하고 싶다'라는 의미인 I'd like to ~ 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
10 ㉠ look good on: ~에게 잘 어울린다
㉡ try on: (옷 등을) 입어 보다
11 '추천해 줄 수 있나요?'라는 의미의 추천을 요청하는 표현인 Can you recommend ~?를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Can you recommend another color for me?가 되므로 should는 필요하지 않다.
12 ③ → 소년은 거울로 모자를 쓴 자신의 모습을 보고 색깔을 골랐다.
13 주어진 문장은 '저를 위해 하나 추천해 주실래요?'라는 의미로, 둘 다 좋아 보인다는 말 다음이며 꽃이 있는 게 어떠냐고 추천하는 말 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
14 소녀는 꽃이 그려진 하얀색 가방을 살 것이다.
Q. 소녀는 어떤 가방을 살 것인가?

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

- 1 사역동사 + 목적어 + 동사원형
A 01 had my sister wake up
02 Do you let your dogs sleep
03 don't let me watch TV
04 make the kids wash their hands
05 will help us to prepare the event
B 01 try 02 made
03 stay 04 had
05 clean
C 01 make my brothers buy a cake
02 made them apologize

- 03 your parents let you travel to Paris
04 asks her dad to cut
05 We helped Lucy (to) study English

2 as + 형용사/부사의 원급 + as

- A 01 as often as 02 as well as
03 as interesting as 04 not as[so] fast as
05 three times as big as

- B 01 The tree is as tall as the building.
02 This blue shirt is as popular as the yellow one.
03 The new game is not as[so] fun as the old one.
04 The water in the lake is as clear as crystal.
05 I have twice as many books as Wendy.

- C 01 as cheap as 02 as high as
03 as heavy as 04 as early as
05 not as[so] old as

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- 01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
06 ① 07 ③ 08 ④ 09 ①, ⑤ 10 ⑤
11 ① 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ④
16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 ②

- 20 make me say 21 faster than
22 (1) I helped the old lady cross the street.
(2) The new stadium is five times as large as the library.
23 ⑥. Should we let the dog run outside?
⑥. If you know the rules, you can play the game as easily as we do.
24 (1) had him do his homework
(2) four times as light as
25 The teacher makes us speak as clearly as we can.

- 01 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
02 두 대상의 정도가 같음을 나타낼 때는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태의 원급비교를 쓴다.
03 목적어 me 뒤에 목적격 보어로 동사원형 wash가 왔으므로 빈칸에는 make, let, have 등의 사역동사와 준사역동사 help가 들어갈 수 있다. order는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 빈칸에 적절하지 않다.
04 ④ ‘~만큼 ...한’이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태로 나타내므로 than을 as로 고쳐야 한다.
05 ‘~가 ...하게 만들다’라는 의미인 「make + 목적어 + 동사원형」을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 The funny clown made the children laugh out loud.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 laugh가 적절하다.
06 Susie는 키가 160 cm이고, Jane도 160 cm이므로 두 대상의 정도가 같음을 나타내는 원급비교를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
07 ‘~가 ...하게 해 주다’라는 의미는 「let + 목적어 + 동사원형」으로 나타낸다.
08 ‘~배만큼 ...한’이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」 형태로 나타낸다.

- 09 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
10 ‘~배만큼 ...한’이라는 의미인 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」를 사용하여 우리말을 영작하면 The Han River is three times as long as this river.가 된다. 따라서 ⑤는 원급인 long이 되어야 한다.
11 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰는 동사이므로 ③에는 원형인 bring이 들어가야 하고, ⑥는 앞뒤로 as가 있으므로 ‘~만큼 ...한’이라는 의미인 「as + 형용사의 원급 + as」 형태의 원급비교를 써야 한다.
12 ‘~가 ...하게 하다/만들다’라는 의미는 「make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰므로 went는 필요하지 않고 동사원형인 go를 써야 한다.
Did your parents make you go to bed early last night?
13 ②는 빈칸 앞에 형용사의 비교급이 나오므로 ‘~보다’라는 의미인 than이 들어가는 것이 자연스럽고 나머지는 모두 「(배수사 +) as + 형용사/부사의 원급 + as」 형태의 원급비교가 적절하므로 as가 들어가야 한다.
14 ③ allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 order를 to order로 고쳐야 한다.
15 ‘내 것만큼 두껍지 않은’이라는 의미인 원급비교의 부정은 ‘내 것보다 얇은’이라는 의미인 「형용사의 비교급 + than」과 같은 의미이다.
16 • The bad weather made us cancel the picnic.
• The new machine works five times as quickly as the old one.
17 ④ ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 to buy로 고쳐야 한다.
18 (A) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 쓸 수 있으므로 to carry가 적절하다.
(B) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 eat이 적절하다.
(C) ‘가능한 한 빨리’는 as soon as possible로 나타내므로 as가 적절하다.
19 ⑥ 원급비교의 부정은 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 not expensive as를 not as[so] expensive as로 고쳐야 한다.
③ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to fix를 fix로 고쳐야 한다.
④ ‘~만큼 ...한’이라는 의미인 원급비교는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 as interesting than을 as interesting as로 고치거나 비교급 비교인 more interesting than으로 고쳐야 한다.
20 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미는 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」으로 나타낸다.
21 ‘지하철은 버스만큼 느리지 않다’라는 의미인 원급비교의 부정은 「비교급 + than」을 써서 ‘지하철은 버스보다 빠르다’라는 의미로 바꿔 쓸 수 있다.
22 (1) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰므로 crossing을 cross로 고쳐 써야 한다.
(2) ‘~배만큼 ...한’이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 larger를 large로 고쳐 써야 한다.
23 ⑥ 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 runs를 run으로 고쳐 써야 한다.
③ 동사를 수식하고 있으므로 「as + 부사의 원급 + as」 형태로 써야 한다. 따라서 easy를 easily로 고쳐 써야 한다.

- 24 (1) '∼가 ...하게 하다'라는 의미를 「사역동사 have + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓴다.
 (2) '∼ 배만큼 ...한'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓴다.
- 25 '∼가 ...하게 하다/만들다'는 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 makes로 쓴다. '∼가 할 수 있는 한 ...하게'는 「as + 부사의 원급 + as + 주어 + can」 형태로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|------------------|--------------|
| 01 shared | 02 saves |
| 03 sharing | 04 tell |
| 05 부사 | 06 중고의 |
| 07 나눠 주다, 무료로 주다 | 08 good |
| 09 주걱 | 10 ~할 준비를 하다 |
| 11 taking | 12 has |
| 13 스캔하다, 훑다 | 14 상태가 좋다 |
| 15 ~로 향하다 | 16 was |
| 17 the backpack | 18 using |
| 19 spending | 20 think |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------------|--------------|
| 01 Have | 02 Sharing |
| 03 Let | 04 to get |
| 05 to easily buy | 06 that |
| 07 it away | 08 good |
| 09 posted | 10 get |
| 11 Sure | 12 How |
| 13 at | 14 see |
| 15 to go | 16 of |
| 17 has | 18 who |
| 19 that | 20 on |
| 21 open | 22 carefully |
| 23 in | 24 for |
| 25 to | 26 to help |
| 27 from | 28 as big |
| 29 it | 30 to using |
| 31 experience | 32 spending |
| 33 think | |

C. 빈칸 완성

- | | |
|---|-------------------------------|
| 01 Have, shared, like | |
| 02 Sharing, resources, for, environment | |
| 03 Let, tell, sharing economy | |
| 04 used, to get | |
| 05 allows, buy, sell, secondhand | |
| 06 Sometimes, give away, anymore | |
| 07 post about, was giving | 08 as, as, one |
| 09 sent, to, posted | 10 can I get |
| 11 Sure | 12 How, get |
| 13 Can, to, at | 14 see, then |
| 15 got ready to | 16 to borrow, instead, taking |

- | | |
|---|----------------------------|
| 17 bike-sharing system | 18 who has, borrow, easily |
| 19 choose, to use | 20 scan, on |
| 21 makes, lock open | 22 Before, rode, checked |
| 23 not in, condition | 24 looked, so, headed |
| 25 When, returned, to, station | |
| 26 Using, was, easy, to help, environment | |
| 27 got, from, went | 28 as, as, one, in |
| 29 really, color of | 30 forward, using, for |
| 31 experience for | 32 cool, without, any |
| 33 experience, think that, share | |

D. 영작

- 01 Hello, I'm Jimin. Have you ever shared things like bikes, books, or toys?
- 02 Sharing saves resources and money, and it is good for the environment.
- 03 Let me tell you about my experience with the sharing economy.
- 04 Last week, I used an app to get a backpack.
- 05 The app allows users to easily buy and sell secondhand items.
- 06 Sometimes, people also give away items that they don't need anymore.
- 07 I saw a post about a nice backpack. Someone was giving it away.
- 08 It looked as good as a new one.
- 09 So, I sent a message to the person who posted it.
- 10 Hello, can I get the backpack?
- 11 Sure.
- 12 Great! How can I get it?
- 13 Can you come to Central Park at 3:00 p.m. tomorrow?
- 14 Sure! I'll see you then. Thank you!
- 15 The next day, I got ready to go to the park.
- 16 I decided to borrow a bike instead of taking a bus.
- 17 My city has a bike-sharing system.
- 18 Anyone who has an app can borrow a bike easily.
- 19 First, you choose a bike that you want to use.
- 20 Then you scan the QR code on the bike.
- 21 This makes the bike's lock open.
- 22 Before I rode to the park, I checked the bike carefully.
- 23 Sometimes, the bikes are not in good condition.
- 24 This time, everything looked fine, so I headed for the park.
- 25 When I got there, I returned the bike to a station in the park.
- 26 Using the bike was really easy. Also, I was happy to help the environment.
- 27 After I got the backpack from the person, I went home.
- 28 The backpack wasn't as big as my old one, but it was in great condition.
- 29 I also really liked the color of it.
- 30 I looked forward to using it for school.
- 31 That day was a great experience for me.
- 32 I got a cool backpack without spending any money!

33 This experience also made me think that I should share my things with others, too.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ③
06 ④ 07 ② 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤
11 ① 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ⑤
16 ② 17 ④ 18 ① 19 ⑤ 20 sharing

- 21 It looked as good as a new one.
22 (1) buy, secondhand[used] (2) sent, posted
23 ①, to go ⑤, was
24 This makes the bike's lock open.
25 (1) borrow (2) scan (3) condition

- 01 ㉠ ‘해 본 적 있나요?’라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료 의문문이 되어야 하므로 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 써야 한다. 따라서 share의 과거분사인 shared가 적절하다.
㉢ 문장의 주어 역할을 하는 동명사 Sharing이나 to부정사 To share가 적절하다.
- 02 ‘~에 좋다’는 be good for로 쓴다.
- 03 사역동사 let의 목적격 보어 자리에는 동사원형이 와야 한다.
- 04 글의 마지막 부분에서 공유 경제에 관한 자신의 경험을 이야기하겠다고 했으므로 지민이가 물건을 공유했던 구체적인 사례가 이어질 것임을 유추할 수 있다.
- 05 ㉡와 ㉢은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.
- 06 (A) allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 to easily buy가 적절하다.
(B) give away의 목적어로 대명사가 쓰일 때는 동사와 부사 사이에 들어가야 하므로 giving it away가 적절하다.
(C) ‘~만큼 ...한’이라는 의미의 원급비교는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 good이 적절하다.
- 07 secondhand는 ‘중고의’라는 의미로 used와 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ㉡에는 items를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that이 들어갈 수 있고, ㉢에는 the person을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who나 that이 들어갈 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 that이 적절하다.
- 09 ⑤ → 지민이는 가방을 무료로 받기로 했다.
- 10 ⑤ 공유 자전거를 이용하고 환경을 해쳐서 기뻐했다는 것은 어색하고 이를 help 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 11 ㉠ instead of: ~ 대신에
㉢ head for: ~로 향하다
- 12 목적격 보어 자리에 동사원형 open이 나오므로 사역동사 make가 적절하다. 나머지는 모두 목적격 보어 자리에 to부정사를 쓰는 동사이므로 적절하지 않다.
- 13 condition은 ‘상태’라는 의미이므로 풀이로 ‘무언가가 처해 있는 특정한 상태’가 적절하다.
- 14 동명사구 주어를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Using the bike was really easy.가 된다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 빈칸 ★에는 was가 들어가야 한다.

- 15 ⑤ → 자전거를 빌리는 데 지불한 요금은 언급되어 있지 않다.
① 글쓰이는 어디에 갈 준비를 했는가? → 공원.
② 글쓰이의 도시에서 누가 자전거를 빌릴 수 있는가? → 앱을 가지고 있는 누구나.
③ 글쓰이는 타기 전에 왜 자전거를 꼼꼼히 점검했는가?
→ 가끔 자전거의 상태가 좋지 않기 때문에.
④ 글쓰이는 어디에 자전거를 반납했는가? → 공원에 있는 정거장.
- 16 ‘~만큼 ...하지 않은’이라는 의미의 원급비교의 부정을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 The backpack wasn't as big as my old one이 되므로 biggest는 필요하지 않다.
- 17 전치사 without의 목적어 자리이므로 동명사 spending이 들어갈 수 없다.
- 18 ㉡와 ㉠의 that은 명사절 접속사로 쓰였고 나머지는 모두 관계대명사로 쓰였다.
- 19 ⑤ 글쓰이는 앞으로 다른 사람들과 물건들을 공유해야겠다고 생각했다.
① → 가방은 상태가 좋았다.
② → 글쓰이는 가방의 색상이 마음에 들었다.
③ → 글쓰이는 가방을 학교에서 사용하는 것을 기대하고 있었다.
④ → 글쓰이는 돈을 지불하지 않고 가방을 얻었다.
- 20 환경에 좋은 것은 앞에서 언급한 공유하기(sharing)를 가리킨다.
- 21 ‘~하게 보인다’는 감각동사 look 뒤에 형용사를 써서 나타내고 ‘~만큼 ...한’이라는 의미의 원급비교는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓴다.
- 22 (1) 앱은 사용자들이 무엇을 할 수 있게 하는가?
→ 그것은 사용자들이 중고(secondhand) 물품을 사고(buy) 팔 수 있게 한다.
(2) 지민이는 가방에 대한 게시글을 본 후 무엇을 했는가?
→ 그것을 올린(posted) 사람에게 메시지를 보냈다(sent).
- 23 ① ‘~할 준비를 하다’는 get ready to로 쓰므로 going을 to go로 고쳐야 한다.
⑤ 동명사구 주어는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 24 ‘~가 ...하게 하다/만들다’라는 의미인 「make + 목적어 + 동사원형」 형태를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 makes를 쓴다.
- 25 자전거 공유 시스템을 통해 자전거를 빌리려면(borrow) 우리는 자전거를 고르고 그것에 붙은 QR 코드를 스캔(scan)해야 한다. 몇몇 자전거는 상태(condition)가 좋지 않기 때문에 자전거를 꼼꼼히 확인하는 것이 좋다.

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 T 2 F 3 T

- 2 지갑의 앞면이 아니라 뒷면에 작은 굵힌 자국 하나가 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ④ 02 (1) app (2) with (3) color 03 ①
04 ③ 05 It has four spaces. 06 ⑤
07 because it's not as[so] difficult as other games

- 01 ④ ‘상태가 좋다’라는 의미는 be in good condition으로 쓰므로 in을 쓰는 것이 자연스럽다.

- 02 지민이는 앱(app)에서 가방에 대한 게시글을 발견했다. 그는 공원에서 그 사람을 만나고 가방을 가지고(with) 집에 돌아왔다. 그는 그것의 색상(color)이 아주 마음에 들었다.
- 03 '나는 ~하고 싶다'라는 의미인 I'd like to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 04 자신의 지갑을 나눠 주고 싶다는 내용의 글이므로 '관심이 있다면 저에게 알려 주세요.'라는 내용이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 05 카드와 현금을 위한 네 개의 공간이 있다고 했다.
Q. 글쓴이의 지갑에는 카드와 현금을 위한 몇 개의 공간이 있는가?
- 06 ⑤ 보드게임을 공유하고 싶고 빌리고 싶다면 말해달라고 했으므로 공유한다면 쓸 것이라고 하는 것은 어색하고 이를 happy 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 07 '~만큼 ...하지 않은'이라는 의미가 되도록 원급비교의 부정을 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓴다.

영역별 실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 lock 05 ③
06 ①, ④ 07 (C) - (A) - (B) - (D)
08 My family doesn't use them anymore.
09 (A) ④ (B) ⑤ 10 ③ 11 ④
12 He decides to buy the case with the cloud pattern.
13 ③ 14 go well with 15 ⑤ 16 ②
17 ① 18 ③, ⑤ 19 (f)aster (t)han 20 ④
21 (1) more expensive → expensive
(2) understanding → understand[to understand]
22 ⑤ 23 ④ 24 let Kate read 25 ①
26 ④ 27 ⑤ 28 ②, ④
29 Someone was giving it away. 30 ④ 31 ⑤
32 ① 33 ② 34 ③
35 (1) park (2) scan (3) environment
36 (w)as (s)maller (t)han 37 ② 38 ①
39 ⑤ 40 ①
- 01 <보기>는 '아끼다, 절약하다 : 낭비하다'라는 의미의 반의어 관계이므로 '값싼 : 비싼'이라는 의미인 ⑤가 같은 관계이다.
① 쉽게 : 쉬운 (부사 : 형용사)
② 선물 (유의어)
③ (돈을 내고) 빌리다 : 임대, 대여 (동사 : 명사)
④ 선택하다 : 선택 (동사 : 명사)
- 02 allow: ㉠ 허락하다 (= permit)
우리는 복도에서 뛰는 것을 허락하지 않는다.
- 03 첫 번째 문장에는 '팔려고 내놓은, 판매 중인'이라는 의미인 for sale이 들어갈 수 있고, 두 번째 문장에는 '~에게 도움을 요청하다'라는 의미인 ask ~ for help가 들어갈 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 for가 적절하다.
• 이 마당에 있는 모든 것은 팔려고 내놓은 것이다.
• 길을 찾으려면 우리는 누군가에게 도움을 요청해야 한다.
- 04 '무언가가 열리지 않게 해주는 장치' → lock(잠금장치, 자물쇠)
A: 이 상자를 열 수 없어. 자물쇠가 달려 있어.
B: 잠시만, 나 근처에서 열쇠를 뺐던 것 같아.
- 05 get ready to: ~할 준비를 하다
Does Emma need some help to get ready to go out?

- 06 티셔츠를 추천하는 말이 이어지므로 빈칸에는 추천을 요청하는 표현이 들어가야 한다. ①은 선물을 좋아하는지 묻는 표현이고, ④는 자신에게 선물을 사줄 것인지 묻는 표현이므로 적절하지 않다.
- 07 주어진 대화의 마지막에 남자가 하얀색과 검은색 중 어떤 것을 더 선호하는지 물었으므로 하얀색을 더 좋아한다고 답한다(C). 그렇다면 이 두 가지 중 고를 수 있다고 말하자(A) 둘 다 좋아 보인다면 하나 추천해 달라고 요청한다(B). 이에 꽃이 있는 것을 추천하자(D) 그것이 좋아 보인다면 그걸로 하겠다고 하는 흐름이 자연스럽다.
- 08 '더 이상 ~ 아님'은 not ~ anymore로 쓴다.
- 09 (A) '큰 컵은 어때?'라면서 추천하는 응답이 이어지므로 '추천해 줄 수 있니?'라는 의미의 추천을 요청하는 말이 자연스럽다.
(B) 플라스틱 컵과 유리컵 중 더 선호하는 것을 묻는 말에 대한 대답이므로 '유리컵이 더 좋다'라고 선호하는 것을 답하는 말이 자연스럽다.
- 10 ③ Ginny의 가족은 어디에서 플라스틱 컵을 샀는가? → 알 수 없음.
① Ginny는 어디에서 판매할 물건들을 가져왔는가? → 집.
② 소년은 무엇을 사야 하는가? → 컵.
④ Ginny는 처음에 유리컵에 얼마를 요구했는가? → 3달러.
⑤ 소년은 마지막에 유리컵에 얼마를 지불했는가? → 2달러.
- 11 그걸 사야겠다는 말이 이어지므로 빈칸에는 추천에 대한 긍정적인 반응인 ④ '나도 그게 마음에 들어.'가 적절하다.
- 12 소년은 구름 무늬가 있는 케이스(the case with the cloud pattern)를 사기로 결정한다.
Q. 소년은 어떤 케이스를 사기로 결정하는가?
- 13 주어진 문장은 '하나 추천해 줄래?'라는 의미로 운동화와 부츠 둘 다 좋아서 결정할 수 없다고 말한 다음이며 소년이 운동화를 추천하기 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 14 '~와 잘 어울리다'라는 의미는 go well with로 쓴다.
- 15 ⑤ 진호는 검은색 운동화를 사기로 결정한다.
① → 진호는 신발 가게가 아닌 온라인으로 신발을 사려고 한다.
② → 진호는 부츠와 운동화 둘 다 좋아한다.
③ → 진호는 민지의 추천을 마음에 들어 한다.
④ → 진호가 민지에게 색깔을 고르기 위해 도움을 요청한다.
- 16 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 17 두 대상의 정도가 같음을 나타낼 때는 '~만큼 ...한'이라는 의미인 「as + 형용사의 원급 + as」를 쓴다.
- 18 목적격 보어로 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 사역동사가 들어갈 수 있다. tell과 want는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 적절하지 않다.
- 19 '나는 James만큼 빠르게 달릴 수 없다'라는 의미인 원급비교의 부정은 「비교급 + than」을 써서 'James는 나보다 더 빠르게 달릴 수 있다'라는 의미로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ④ '~만큼 ...한'은 「as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓰므로 too를 as로 고쳐 써야 한다.
- 21 (1) '~배만큼 ...한'이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 more expensive를 expensive로 고쳐야 한다.
(2) 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사 둘 다 쓸 수 있으므로 understanding을 understand나 to understand로 고쳐야 한다.
- 22 ⑤ '가능한 한 빨리'는 as soon as possible로 나타내므로 sooner를 soon으로 고쳐야 한다.

- 23 (A) ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 to join이 적절하다.
(B) 두 대상의 정도가 같음을 나타낼 때는 ‘~만큼 ...하게’라는 의미인 「as + 부사의 원급 + as」를 쓰므로 as가 적절하다.
(C) ‘~가 ...하게 하다’라는 의미인 「have + 목적어 + 동사원형」 형태의 5형식 문장에서 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사가 와야 하므로 me가 적절하다.
- 24 진수가 Kate에게 허락하지 않은 내용을 「didn't let + 목적어 + 동사원형」 형태의 5형식 문장으로 완성한다.
- 25 ㉠ ‘~배만큼 ...한’이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 larger를 large로 고쳐야 한다.
- 26 ㉡ 다른 누군가가 가방을 나눠 주고 있었으므로 지민이가 가방에 대한 게시글을 썼다는 것은 어색하고 이를 saw 등으로 고쳐야 자연스럽다.
- 27 공유하기는 자원과 돈을 절약하고 ‘환경’에 좋다는 것이 자연스럽고 ‘대기, 물, 땅 등을 포함한 우리를 둘러싼 자연 세계’는 environment (환경)의 풀이다.
- 28 items를 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 which 또는 that이 들어갈 수 있다.
- 29 give away의 목적으로 대명사 it이 쓰이면 목적어가 동사와 부사 사이에 들어가야 하고, 앞에 was가 나오므로 giving을 써서 과거 진행형 문장을 써야 한다.
- 30 민수 → 지민이는 중고 가방을 무료로 구했다.
슬기 → 게시글을 올린 사람에게 메시지를 보냈다.
- 31 ㉠ 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 taking이 적절하다.
㉡ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 쓰여야 하므로 to help가 적절하다.
- 32 ‘~할 수 있다’라는 의미의 조동사 can을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Anyone who has an app can borrow a bike easily.가 되므로 ‘~해야 한다’라는 의미의 조동사 must는 필요하지 않다.
- 33 주어진 문장은 ‘이것은 자전거의 잠금장치가 열리게 만듭니다.’라는 의미로, 여기서 ‘이것’은 자전거에 있는 QR 코드를 스캔하는 것을 가리키므로 해당 내용 바로 다음인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 자전거를 빌려 공원에 간 뒤 정거장에 반납한 것이 자연스러우므로 returned가 적절하다. (return A to B: A를 B에 반납하다)
- 35 오늘 나는 공원(park)에 가기 위해 자전거 공유 시스템을 활용했다. 그것은 정말 쉬웠다. 나는 그저 자전거를 고르고 QR 코드를 스캔(scan)하기만 하면 됐다. 그것은 환경(environment)에도 좋았다.
- 36 ‘예전 것만큼 크지 않은’이라는 의미인 원급비교의 부정은 ‘예전 것보다 작음’이라는 의미인 「비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 ㉡ look forward to는 ‘~을 기대하다’라는 의미이다.
- 38 돈을 쓰지 않고 가방을 얻은 경험을 통해서 생각하게 된 것으로는 ‘내 물건을 다른 사람들과 공유해야겠다’는 내용이 적절하다.
- 39 글쓴이는 특히 색상(color)이 마음에 드는 가방을 무료로(for free) 얻어서 기뻐다.
- 40 윗글은 글쓴이가 무료로 마음에 드는 가방을 얻고, 이 경험을 통해 느낀 점을 나타내는 내용이므로, 제목으로는 ㉠ ‘특별한 공유 경험’이 적절하다.
㉡ 사람들이 새로운 물건을 사는 것을 좋아하는 이유
㉢ 가방을 깨끗하게 유지하기 위한 팁
㉣ 다른 사람들과 물건을 공유하는 것의 어려움
㉤ 예전 가방과 새 가방의 차이점

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (a)ll (k)inds (o)f
02 rent
03 ㉠ → Can, recommend ㉡ → Which, prefer
04 the ones with the red hearts, but there are two types
05 (1) pair (2) socks (3) long
06 made us write a thank-you letter
07 (1) as, as (2) twice as, as
08 We couldn't let him ride the roller coaster.
09 Sam helped me finish my homework as soon as possible.
10 Let me tell you about my experience
11 a nice backpack
12 save
13 because it looked as good as a new one
14 ㉡, great[good]
15 I got a cool backpack without spending any money!
- 01 all kinds of: 모든 종류의
02 ‘다른 사람의 것을 사용하기 위해 돈을 지불하다’
→ rent((돈을 내고) 빌리다)
어떤 사람들은 다른 도시로 여행할 때 차를 빌린다.
03 ㉠ ‘추천해 줄 수 있나요?’는 Can you recommend ~?로 쓴다.
㉡ A와 B 중에서 무엇을 더 좋아하는지 묻는 표현은 Which do you prefer, A or B?로 나타낼 수 있다.
04 ‘빨간 하트가 있는 것’은 전치사 with를 이용하여 the ones with the red hearts로 쓰고, ‘~(들)이 있다’라는 의미는 「there are + 복수명사」 형태로 쓴다.
05 지수는 양말(socks) 한 켤레(pair)를 사고 싶어 한다. 그녀는 잠깐 생각하고 긴(long) 것을 사기로 결심한다.
06 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미는 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」으로 나타낸다.
07 (1) ‘~만큼 ...한’이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다.
(2) ‘~배만큼 ...한’이라는 의미는 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다.
08 「사역동사 let + 목적어 + 동사원형」 형태로 써야 하므로 rides를 ride로 고쳐야 하고, 이때 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사를 써야 하므로 he를 him으로 고쳐야 한다.
09 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 쓴다. ‘가능한 한 빨리’는 as soon as possible로 쓴다.
10 ‘~가 ...하게 (허락)하다’라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰고, ‘A에게 B에 대해서 이야기하다’는 tell A about B로 쓴다.
11 누군가 무료로 나눠 주고 있었던 것은 앞에서 언급한 멋진 가방(a nice backpack)을 가리킨다.
12 ‘무언가를 덜 사용하고 낭비하지 않다’ → save(아끼다, 절약하다)
13 Q. 지민이는 왜 그 가방을 얻기로 결심했는가?
→ 그것이 새것만큼 좋아 보였기 때문에 얻기로 결심했다.
14 가방이 예전 것만큼 크지는 않았다는 내용 뒤에 ‘그러나’라는 의미의 but이 나오고, 가방을 마음에 들어 하고 있으므로 가방의 상태가 나빴다는 것은 어색하고 poor를 great(훌륭한)이나 good(좋은) 등으로 고쳐야 한다.

- 15 글쓰기가 다른 사람과 물건을 공유해야겠다고 생각하게 한 경험은 돈을 쓰지 않고 좋은 가방을 얻은 바로 앞 문장의 내용을 가리킨다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 borrow 02 ① 03 ⑤ 04 ②
05 Can you recommend something?
06 I'm trying to buy shoes online. 07 ⑤ 08 ④
09 ③ 10 ⑤ 11 as soon as possible
12 ③ 13 ①, me 14 Have you, shared, like
15 ② 16 ① 17 3:00 p.m. tomorrow
18 ⑤ 19 ⑤ 20 ③ 21 ④ 22 ①
23 ④ 24 ② 25 bigger, great

- 01 new와 secondhand는 '새로운 : 중고의'라는 의미의 반의어 관계이므로 lend(빌려주다)의 반의어인 borrow(빌리다)가 적절하다.
- 02 ㉠ look good on: ~에게 잘 어울리다
㉡ stay out: 집에 안 들어가다
• 노란색 물건들은 대개 Joan에게 잘 어울린다.
• 우리는 불꽃놀이를 보기 위해 밤 9시까지 집에 들어가지 않았다.
- 03 ⑤ save는 '아끼다, 절약하다'라는 의미이므로 풀이로 '무언가를 덜 사용하고 낭비하지 않다'가 적절하다. '무언가를 주고 무언가를 돌려받다'는 exchange(교환하다, 맞바꾸다)의 풀이이다.
- 04 ② What about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로 제안, 추천하는 표현이다.
- 05 상대방에게 추천을 요청할 때는 '추천해 줄래?'라는 의미인 Can you recommend ~?를 쓴다.
- 06 '~하려고 노력하다'라는 의미의 「try to + 동사원형」을 쓴다. '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장이 되도록 I'm trying to ~로 쓴다.
- 07 ㉢ 둘 다 좋아해서 선택할 수 없다는 의미가 되어야 하므로 '둘 다'를 뜻하는 both가 적절하다.
㉣ sneakers를 가리키므로 대명사도 복수형이 되어야 한다. 따라서 ones가 적절하다.
- 08 ④ → 민지는 어떤 색을 골라야 할지 묻는 진호에게 검은색을 추천했다.
- 09 '~만큼 ...한'이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태로 나타낸다.
- 10 목적어 뒤에 목적격 보어로 동사원형 carry가 쓰였으므로 let, have, make, help는 들어갈 수 있지만, 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사인 ask는 적절하지 않다.
- 11 '가능한 한 빨리'는 as soon as possible로 나타낸다.
- 12 (A) '~ 배만큼 ...하게'라는 의미는 「배수사 + as + 부사의 원급 + as」로 나타내므로 twice as가 적절하다.
(B) 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 pick이 적절하다.
(C) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 go가 적절하다.
- 13 '~가 ...하게 하다'라는 의미인 「have + 목적어 + 동사원형」에서 목적어 자리에는 목적격 인칭대명사를 써야 하므로 I를 me로 고쳐야 한다.
- 14 '~해 본 적 있나요?'라는 의미인 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 쓰고, '~와 같은'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.

- 15 '~만큼 ...한'이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타내고, 흐름상 '새것만큼 좋아' 보여 얻기로 결심했다는 의미가 자연스러우므로 good이 적절하다.
- 16 ①의 who는 의문사로 쓰였고, ㉢와 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다.
- 17 지민이와 상대방이 만나기로 한 것은 3:00 p.m. tomorrow(내일 오후 3시)이다.
- 18 지민이는 가방을 얻기 위해 사람들이 중고 물품을 사고 파는 앱을 이용했다.
Q. 지민이는 가방을 얻기 위해 무엇을 했는가?
- 19 지민이가 무언가를 공유해 본 적이 있는지 물으며 가방을 얻은 경험을 이야기하는 내용이므로 제목으로는 ⑤ '공유 경제에 관한 지민이의 경험'이 가장 적절하다.
① 벼룩시장의 역사
② 돈을 절약해 주는 앱을 사용하는 방법
③ 정보 공유의 중요성
④ 친구들과 물건을 공유하는 것의 문제점
- 20 ③ '~가 ...하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 동사원형」으로 나타내므로 open으로 고쳐야 한다.
- 21 자전거를 빌리기 위해 글쓰이는 자전거를 고른 후 QR 코드를 스캔하기만 했고 반납할 때도 다른 절차 없이 공원 안의 정거장에 반납할 수 있었으므로 자전거를 사용하는 것은 쉬웠다는 것이 자연스럽다.
- 22 ① → 글쓰이는 공원에 가기 위해 자전거를 빌리기로 했다.
- 23 '~(하는 것)을 기대하다'라는 의미인 look forward to 뒤에는 동명사 using을 써야 한다.
- 24 글쓰이가 무료로 가방을 얻은 경험을 통해 얻은 깨달음이므로 다른 사람들과 물건을 공유해야겠다고 생각한 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 'A를 B와 공유하다'라는 의미가 되도록 share A with B를 쓰는 것이 적절하다.
- 25 A: 글쓰이가 그 사람에게서 얻은 가방은 어땠어?
B: 예전 것보다 크진(bigger) 않았지만 상태가 아주 좋았어(great).

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 56~59

- 01 ① 02 ② 03 not, anymore 04 ⑤
05 recommendations 06 ④ 07 ②
08 (1) exchange (2) color (3) recommends (4) trying
09 ② 10 ②, realize[to realize] 11 ③
12 ⑤ 13 (1) make him take (2) not as sick as
14 ② 15 ③ 16 (A) - (C) - (D) - (B) - (E)
17 ③ 18 the park 19 ① 20 ②
21 made me think that I should share my things with others, too
22 ①, ⑤ 23 ③ 24 wallet 25 ①, ④

- 01 ①의 try on은 '(옷 등을) 입어 보다'라는 의미이다.
- 02 '철이나 금 같은 단단하고 빛나는 물질' → metal(금속)
- 03 not ~ anymore: 더 이상 ~ 아님
- 04 주어진 문장은 '그럼 그걸로 살게.'라는 의미로 소녀가 추천해 준 케이스가 마음에 든다고 한 다음인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 Can you recommend ~?는 상대방에게 추천을 요청하는 표현이며 Do you have any recommendations?와 바꿔 쓸 수 있다.

- 06 ④ 모자를 써 볼 수 있느냐는 질문에 그렇다고 대답한 후 거울을 보는 안 된다고 하는 것은 어색하고 거울을 볼 수 있다는 내용이 되도록 shouldn't를 can 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 07 어제 초록색 모자를 샀는데 색깔이 잘 어울리지 않아 교환하고 싶다고 했으므로 그럼 '대신에' 어떤 색깔을 원하는지 묻는 말이 이어지는 게 자연스럽다.
- 08 소년은 색깔(color) 때문에 초록색 모자를 교환하고(exchange) 싶어 한다. 여자는 하얀색과 갈색을 추천한다(recommends). 그것들을 써 본(trying) 다음에 소년은 갈색으로하기로 결정한다.
- 09 '~만큼 ...한'이라는 의미의 원급비교를 이용하여 우리말을 영작하면 During the harvest season, the farmers are as busy as a bee.가 된다. than은 '~보다'라는 의미로 비교급과 함께 쓰므로 필요하지 않다.
- 10 ② 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓰므로 realizing을 realize 또는 to realize로 고쳐야 한다.
- 11 ⑥ ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 check를 to check로 고쳐야 한다.
 ⑥ '~만큼 ...한'이라는 의미는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 than을 as로 고쳐야 한다.
- 12 ⑤ 목적격 보어로 to부정사가 쓰였으므로 사역동사 make가 아닌 ask, tell 등의 동사를 쓰는 것이 적절하다.
- 13 (1) '~가 ...하게 하다'라는 의미를 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓴다.
 (2) '~만큼 ...하지 않은'이라는 의미인 원급비교의 부정은 「not as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓴다.
- 14 ②의 secondhand는 '중고의'라는 의미이다.
- 15 ②와 첫 번째, 네 번째 문장의 that은 목적격 관계대명사이고, 나머지 문장의 that은 명사절 접속사이다.
- 16 가방을 나누는 사람에게 가방을 얻을 수 있는지 물으니 그렇다고 답한다(C). 이에 어떻게 받을 수 있는지 묻고(D) 만날 시간과 장소를 제안하자(B) 거기서 만나자고 하는(E) 흐름이 자연스럽다.
- 17 ③ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 18 글쓴이는 자전거를 타고 공원(the park)에 가서 자전거를 반납했다.
- 19 ① 앱이 있는 사람은 누구나 쉽게 자전거를 빌릴 수 있다.
 ② → 글쓴이는 QR 코드를 스캔하여 자전거를 빌렸다.
 ③ → 글쓴이는 자전거를 타기 전에 자전거의 상태를 확인했다.
 ④ → 글쓴이는 공원 안의 정거장에 자전거를 반납했다.
 ⑤ → 글쓴이에게 자전거 사용은 아주 쉬웠다.
- 20 ②는 글쓴이의 예전 가방을 가리키고 나머지는 모두 글쓴이가 무료로 얻은 가방을 가리킨다.
- 21 '~가 ...하게 만들다'라는 의미가 되도록 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓰는데, 과거의 일이므로 made를 쓴다. think의 목적어로는 명사절 접속사 that으로 시작하는 「that + 주어 + 동사」 형태의 절을 쓴다. 이때 'A를 B와 공유하다'는 share A with B로 쓴다.
- 22 글쓴이는 가방의 훌륭한 상태와 색상이 마음에 들었다고 했다.
 Q. 뒷글에 따르면 글쓴이는 무료 가방의 무엇이 마음에 들었는가? 모두 고르시오.
- 23 뒤에 단수명사가 나오므로 '~이 있다'라는 의미가 되도록 There is를 쓰는 것이 적절하다.
- 24 '돈과 카드를 담기 위한 작은 케이스' → wallet(지갑)
- 25 ① 글쓴이가 지갑을 나눠 주고 싶어 하는 이유와 ④ 지갑의 색깔은

언급되어 있지 않다.

② 지갑에는 몇 개의 공간이 있는가? → 네 개.

③ 지갑에는 얼마나 많은 스크래치가 있는가? → 하나.

⑤ 지갑은 상태가 좋은가? → 그렇다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 60~63

- 01 ④ 02 ③ 03 (I)ock 04 (B) - (A) - (D) - (C)
 05 ② 06 give you a discount 07 ②
 08 [예시답안] He bought a large glass cup from Ginny for two dollars.
 09 ①
 10 (1) as old as (2) as tall as (3) twice as heavy as
 11 ③ 12 ⑤
 13 Amy helps me solve problems three times as fast as before.
 14 ③ 15 ② 16 sent, to, who[that] posted
 17 ① 18 ④
 19 Sometimes, the bikes are not in good condition.
 20 ⑤ 21 ①
 22 ⑥, [예시답안] The experience made the writer think that he/she should share things with others.
 23 ② 24 ③ 25 ④

- 01 ④ 너무 비싸서 돈을 더 모아야 한다는 내용이 적절하므로 '값싼'이라는 의미의 cheap을 '비싼'이라는 의미의 expensive로 고치는 것이 자연스럽다.
- 02 ③ deep(깊은)은 어디에도 적절하지 않다.
 • 너는 카드보다 현금을 선호하니? (cash: ㉠ 현금)
 • 우리는 무엇을 먼저 해야 할지 결정해야 한다. (decide: ㉡ 결정하다, 결심하다)
 • 이 사과들은 흠집이 있어서 무료이다. (free: ㉢ 무료의)
 • 상세한 결과를 보려면 QR 코드를 스캔하세요. (scan: ㉣ 스캔하다, 훑다)
- 03 lock: ㉤ 잠금장치, 자물쇠 ㉥ 잠그다
 • 문제는 열쇠가 자물쇠에 끼어버렸다는 것이다.
 • 나갈 때 문 잠그는 것 잊지 마.
- 04 예나에게 생일 선물을 주었는지 묻는 질문에 아직 주지 않았고 아이디어가 없으니 무언가를 추천해 달라고 한다(B). 이에 티셔츠를 추천하자(A) 좋다고 답하고 주황과 빨강 두 가지 선택지가 있다고 말한(D) 다음 그녀는 빨간 것을 더 좋아할 것 같다고(C) 반응하는 흐름이 자연스럽다.
- 05 ②의 How about ~?은 '~은 어때?'라는 의미로 제안, 추천하는 표현이다. Did you bring ~?은 '~을 가지고 왔니?'라는 의미이므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 06 give ~ a discount: ~에게 할인해 주다
- 07 3달러인 유리컵을 할인해서 2달러가 어떤지 묻는 말에 대한 대답이고 돈을 건네는 내용이 이어지므로 좋은 '가격'이라고 하는 것이 적절하다.
- 08 소년은 2달러를 지불하고 Ginny에게서 큰 유리컵을 샀다.
 Q. 소년은 Ginny에게서 무엇을 샀고 총 얼마를 지불했는가?
- 09 ② 사역동사 make의 목적격 보어 자리이므로 동사원형 laugh가 적절하다.

⑥ 두 대상의 정도가 같음을 나타낼 때는 「as + 형용사의 원급 + as」 형태의 원급비교를 쓰므로 원급인 wise가 적절하다.

10 ‘~(배)만큼 ...한’이라는 의미인 「(배수사 +) as + 형용사의 원급 + as」를 이용하여 문장을 완성한다.

11 ㉔, ㉕ let, make는 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
㉖, ㉗, ㉘ ask, tell, allow는 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

12 ‘~가 ...하게 하다’라는 의미인 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」과 ‘~가 할 수 있는 한 ...하게’라는 의미인 「as + 부사의 원급 + as + 주어 + can」을 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 My father makes me exercise as much as I can every morning. 이 된다. 따라서 빈칸 ★에 들어갈 말은 exercise가 적절하다.

13 ‘~가 ...하는 것을 돕다’는 준사역동사 help를 사용하여 「help + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓴다. ‘~ 배만큼 ...하게’라는 의미는 「배수사 + as + 부사의 원급 + as」로 쓴다.

14 ㉙ allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 to easily buy로 고쳐야 한다.

㉚ ‘~만큼 ...한’이라는 의미의 원급비교는 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타내므로 as good as로 고쳐야 한다.

15 주어진 문장은 ‘공유 경제에 관한 저의 경험에 대해 이야기해 드리겠습니다.’라는 의미로, 가방을 얻기 위해 중고 물건을 사고 파는 앱을 사용한 경험을 이야기 하기 전인 ㉛에 들어가는 것이 적절하다.

16 ‘~에게 ...을 보내다’라는 의미인 「send + 직접목적어 + to + 간접목적어」 어순의 3형식 문장으로 영작한다. 이때 간접목적어 자리에 ‘그것을 게시한 사람’이 되도록 선행사 the person 뒤에 주격 관계 대명사절 who[that] posted it을 쓴다.

17 자전거 공유 시스템을 이용하는 내용이 이어지고 있으므로, 자전거를 빌리기로 결정했다는 내용이 가장 적절하다.

18 ㉜의 make는 뒤에 목적어가 나와 ‘~을 만들다’라는 의미로 쓰였고 ㉙와 나머지는 모두 뒤에 목적어와 목적격 보어로 동사원형이 나와 ‘~가 ...하게 하다/만들다’라는 의미로 쓰였다.

19 가끔 자전거의 상태가 좋지 않은 경우가 있기 때문에 글쓴이는 그 것을 타기 전에 자전거를 꼼꼼히 확인했다.

Q. 왜 글쓴이는 자전거를 타기 전에 꼼꼼히 확인했는가?

20 ㉝ → 글쓴이는 환경을 도울 수 있어서 기뻐했다고 했고 자전거를 저렴하게 이용해서 기뻐했지는 알 수 없다.

21 ㉞ ‘~만큼 ...한’이라는 의미의 원급비교이므로 big으로 고쳐야 한다.

22 ㉟ 가방은 무슨 색깔인가? → 알 수 없음.

㊱ 글쓴이는 가방을 어떻게 수선할 것인가? → 알 수 없음.

㊲ 그 경험은 글쓴이가 미래에 무엇을 해야겠다고 생각하게 했는가? → 글쓴이가 다른 사람들과 물건들을 공유해야겠다고 생각하게 만들었다.

23 ‘다른 게임들만큼 어렵지 않은’이라는 의미는 ‘다른 게임들보다 쉬운’이라는 의미이므로 빈칸에는 easier가 들어가는 것이 적절하다.

24 ‘~가 ...하게 (허락)하다’라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 동사원형」으로 쓰므로 knows는 필요하지 않고 동사원형인 know를 써야 한다.

Let me know if you'd like to borrow my board game.

25 윗글은 자주 하지 않는 보드게임을 공유하고 싶다는 내용이므로 제 목으로는 ㉡ ‘나의 보드게임을 여러분과 공유하기!’가 적절하다.

㉠ 보드게임에서 이기는 방법 ㉢ 보드게임의 역사

㉣ 십 대들에게 인기 있는 게임들 ㉤ 보드게임이 두뇌에 좋은 이유

LESSON

08

Technology All Around Us

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A 01 위로하다; 위로, 위안 | 02 제공하다 |
| 03 안쪽에, 내부에; ~의 안에 | 04 독창성 |
| 05 씨, 씨앗 | 06 (과학) 기술 |
| 07 일상적인, 매일의 | 08 환자 |
| 09 설명 | 10 오락 |
| 11 현명하게 | 12 맞는, 정확한 |
| 13 수리하다 | 14 정확성, 정확도 |
| 15 냉장고 | 16 번역하다 |
| 17 추천하다 | 18 지능 |
| 19 방향, 위치 | 20 알아보다, 인식하다 |
| B 01 recipe | 02 farmer |
| 03 privacy | 04 transportation |
| 05 experience | 06 situation |
| 07 unlock | 08 field |
| 09 blindly | 10 decision |
| 11 plant | 12 copy |
| 13 information | 14 straight |
| 15 artificial | 16 above |
| 17 handle | 18 digital |
| 19 area | 20 fair |
| C 01 ~을 생각해내다 | 02 편하게 ~하다 |
| 03 ~을 명심하다 | 04 ~와 비슷한, 유사한 |
| 05 한 번에, 동시에 | 06 예를 들어 |
| 07 감기에 걸리다 | 08 ~을 돌보다 |
| 09 (~을) 살펴보다 | 10 확실하게 하다, 반드시 ~하다 |
| D 01 in front of | 02 such as |
| 03 even if | 04 get ready to |
| 05 be used for | 06 by oneself |
| 07 make a decision | 08 get better at |
| 09 over time | 10 stand for |

STEP 2

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| A 01 blindly, 무턱대고, 맹목적으로 | 02 artificial, 인공의, 인위적인 |
| 03 unlock, 열다, 잠금을 해제하다 | 04 recommend, 추천하다 |
| 05 correct, 맞는, 정확한 | 06 plant, 심다 |
| 07 handle, 손잡이 | 08 personal, 개인의, 개인적인 |
| B 01 comfort | 02 wisely |
| 03 everyday | 04 recipe |
| 05 sensor | |
| C 01 Keep, in mind | 02 similar to |
| 03 at once | 04 in front of |
| 05 get better at | |

Words Plus+

- | | | |
|-----------|-----------|---------------|
| 01 repair | 02 unfair | 03 artificial |
|-----------|-----------|---------------|

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 ⑤
 05 Feel free to 06 ④ 07 ⑤ 08 (b)lindly
 09 ① 10 ④ 11 copy 12 ③ 13 ②
 14 ③
 15 We came up with an idea to protect the environment.

- 01 ①은 '현명한 : 현명하게'라는 의미의 '형용사 : 부사' 관계이고, 나머지 모든 '형용사 : 명사' 관계이다.
 ② 사적인, 개인의 : 사생활 ③ 정확한 : 정확성, 정확도
 ④ 지적인, 똑똑한 : 지능 ⑤ (과학) 기술의 : (과학) 기술
- 02 '무언가에 대해 생각한 후에 내려진 판단' → decision(결정)
- 03 care for: ~을 돌보다 (= look after)
 여행 동안 나의 이웃이 나의 식물들을 돌볼 것이다.
- 04 ㉠에는 '스스로, 혼자 힘으로'라는 의미의 by oneself가 들어갈 수 있고, ㉡에는 '시간이 지나며'라는 의미의 over time이 들어갈 수 있다.
 • 이것은 스스로 작동하는 기계이다.
 • 너의 영어 실력은 시간이 지나며 더 좋아질 것이다.
- 05 feel free to: 편하게 ~하다
- 06 water: ㉠ 물을 주다 ㉡ 물
 • Smith 씨는 그의 아들이 꽃에 물을 주게 했다.
 • 물을 좀 가져다 주실래요? 목이 너무 말라요.
- 07 '~을 살펴보다'라는 의미인 take a look at을 이용하여 우리말을 영작하면 You should take a look at the notice on the classroom door.가 된다 따라서 빈칸 ★에 들어갈 말은 take가 적절하다.
- 08 '깊게 생각하거나 의심하지 않고' → blindly(무턱대고, 맹목적으로)
- 09 파이를 직접 만들었는지 묻는 말에 그렇다고 답했으므로 할머니의 비밀 요리법(recipe)을 따라 했다고 하는 것이 자연스럽다.
 A: 와, 이 파이 정말 맛있네! 네가 직접 만들었니?
 B: 응! 나는 할머니의 비밀 요리법을 따라 했어.
- 10 ④는 '그것을 가능한 한 분명하게 설명해 주실 수 있나요?'라는 의미가 되도록 '설명하다'라는 의미의 동사 explain을 쓰는 것이 적절하다. explanation은 '설명'이라는 의미의 명사이다.
 ① 그 결정은 공정해서 우리는 모두 동의했다.
 ② 나는 오늘 정확히 무슨 일이 일어났는지 모른다.
 ③ 우리는 폭풍 동안 건물 안에 머물렀다.
 ⑤ 다음 이야기를 읽고 질문에 답하십시오.
- 11 '다른 무언가와 정확히 똑같은 것을 만들거나 행하다' → copy(복사하다, 베끼다)
 다른 사람들의 아이디어를 베끼는 것은 옳지 않다.
- 12 ③의 plant는 '식물'이라는 의미의 명사로 쓰였고 나머지는 모두 '심다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① Jeremy는 매년 토마토를 심는다.
 ② 뒷마당에 단풍나무를 심자.
 ③ 이런 종류의 식물은 많은 햇빛이 필요하다.
 ④ 그들은 공원에 얼마나 많은 나무를 심을 거니?

⑤ 학생들은 학교 앞에 꽃을 심었다.

- 13 ② repair(수리하다)는 어디에도 적절하지 않다.
 • 이름과 나이는 기본적인 개인 정보이다.
 (personal: ㉠ 개인의, 개인적인)
 • 나를 위해 이 한국어 문장을 영어로 번역해 줄 수 있니?
 (translate: ㉡ 번역하다)
 • 그가 많이 변해서 나는 어젯밤에 James를 알아볼 수 없었다.
 (recognize: ㉢ 알아보다, 인식하다)
 • 우리는 거대 호박을 재배하는 데 성공한 농부를 인터뷰할 것이다.
 (farmer: ㉣ 농부)
- 14 '긍정적인 방식으로 새롭거나 다른 특성' → originality(독창성)
 ① 우유를 냉장고에 넣어라.
 ② AI는 '인공 지능'을 의미한다.
 ③ 그 새 영화는 뛰어난 독창성을 가지고 있다.
 ④ 그 선수는 정확성으로 유명하다.
 ⑤ 우리는 서로의 사생활을 존중해야 한다.
- 15 '~을 생각해내다'라는 의미인 come up with를 쓰는데 과거의 일이므로 came을 쓴다. '환경을 보호할'이라는 의미가 되도록 형용사적 용법의 to부정사를 to protect the environment를 an idea 뒤에 쓴다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- 1 T 2 F 3 T 4 F
 5 T 6 F 7 T

- 2 소년은 3D 프린터에 대해 들어보았고 작은 것들을 본 적도 있다.
 4 자율 주행 자전거는 주변 지역을 확인하고 길을 선택할 수 있다.
 6 FlyBrella는 누군가의 머리 위에서 스스로 날 수 있어서 잡고 있을 필요가 없다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- 1 comfortable, Have, heard, haven't, they, chairs with, sensors, check, health while, surprised that
 2 Have you heard, have, seen, ones, because, used, buildings, surprised, build, take, closer
 3 over, flying, What, for, farmers, easier, How does, seeds, over, fields, surprised that, all
 4 are, see, would, see first, heard, self-driving, first, surprised, itself, work, have, sensors, around, best, sounds similar to, else, by themselves, interesting
 5 guest, has, lot, having, coming, tell, about, Have, heard about, have, much, special, these, information, such, in, eyes, to use, for, anymore, recognize, voice, texts, surprised, look, Let, show
 6 holding, uncomfortable, come, with, came, with, guess what, no idea, doesn't, handle, itself, surprised, someday
 7 have, heard, refrigerators, haven't, smart, scan, recipes, sounds, work, to see what, inside, finds, surprised that, want, at, too, cooking

- 1 (a) → (d) → c → (e) → (b)
- 2 (d) → b → (e) → a → (c)
- 3 (c) → e → (f) → b → (d) → (a)
- 4 a → f → (b) → h → (e) → d → (g) → (c)
- 5 (g) → d → b → (f) → e → (f) → (f) → c → (h) → a
- 6 (d) → f → (b) → (a) → (e) → c
- 7 (c) → f → (e) → d → (a) → (b) → g

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④
 05 Have you heard about 06 ③ 07 ②
 08 ④ 09 ④ 10 ②
 11 It makes their work easier. 12 ① 13 ⑤
 14 ① 15 (1) cameras (2) choose (3) themselves
- 01 새로운 대중교통수단에 대해 들어 본 적이 있는지 묻는 말에 그게 무엇인지 되묻고 있으므로 빈칸에는 ③ ‘(전혀) 모르겠어요.’가 적절하다.
- 02 놀라운 사실에 대한 반응이므로 ⑤ ‘도와줘서 고마워!’는 적절하지 않다.
- 03 Have you heard about ~?은 ‘~에 대해 들어 본 적 있니?’라는 의미로 무엇에 대해 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현이다.
- 04 ④ ‘반려 로봇에 대해 알고 있니?’라는 말에 ‘네가 세 마리의 개를 키운다니 놀랍다!’라고 답하는 것은 어색하다.
- 05 ‘~에 대해 들어 본 적 있니?’라는 의미는 Have you heard about ~?으로 쓸 수 있다.
- 06 의자가 그렇게 많은 일을 할 수 있다는 사실에 놀람을 표현하는 내용이 자연스럽고 ③ ‘매우 유감이다’라고 하는 것은 어색하다.
- 07 앉아 있는 동안 건강을 확인할 수 있는 센서가 있는 스마트 의자에 관한 내용이므로 대화의 주제로는 ② ‘건강 센서가 있는 의자’가 적절하다.
- 08 ‘~을 살펴보다’라는 의미는 take a look at으로 쓰므로 show는 필요하지 않다.
 Let's take a closer look at it.
- 09 ④ 큰 3D 프린터의 용도는 무엇인가? → 건물을 만드는 것.
 ① 누가 3D 프린터를 발명했는지, ② 큰 3D 프린터의 가격은 얼마인지, ③ 소녀가 어디에서 작은 3D 프린터를 보았는지, ⑤ 소년은 언제 처음으로 3D 프린터를 보았는지는 알 수 없다.
- 10 주어진 문장은 ‘저 드론은 무엇을 위한 거니?’라는 의미로, 드론이 농부들을 돕고 그들의 일을 쉽게 만들어 준다고 용도를 설명하는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미는 ‘make + 목적어 + 목적격 보어’의 형태로 쓰고 이때 목적격 보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 12 ① → 남자는 드론을 날리고 있다.
- 13 ⑤ 자율 주행 자동차의 작동 방식에 놀람을 표현하고 있으므로 자율 주행 자동차가 스스로 멈출 수 있다는 말에 ‘실망스럽다’라고 하는 것은 어색하고 이를 interesting 등으로 바꾸는 것이 자연스럽다.

- 14 자율 주행 자동차에는 카메라와 센서가 있어 주변 지역을 확인하고 길을 선택한다는 내용이 이어지므로 자율 주행 자동차가 어떻게 작동하는지(work) 묻는 말이 적절하다.
- 15 자율 주행 자동차는 카메라(cameras)와 센서를 이용해서 주변 지역을 확인하고 길을 선택한다(choose). 그것들은 또한 무언가가 길을 막으면 스스로(by themselves) 멈출 수 있다.

1 가주어 it

- A 01 It 02 to walk
 03 to watch 04 It
 05 for
- B 01 It is fun to play soccer with friends.
 02 It is a great pleasure to finally meet you.
 03 It was difficult to solve this math problem.
 04 It is not easy to learn a new language.
 05 It is important to save resources for our planet.
- C 01 easy to use this machine
 02 It is dangerous to go out alone
 03 It is hard for me to get up early
 04 for young students to exercise regularly
 05 It was very nice of him to help me

2 의문사 + to부정사

- A 01 what to do 02 when to start
 03 which museum to visit 04 Where to go
 05 how to unlock
- B 01 to fix 02 to go
 03 buy 04 wear
 05 I should sit
- C 01 who(m) I should believe
 02 which bus he should take
 03 where to put the new sofa
 04 when she should tell everyone the truth
 05 how to save energy at home

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ①
 06 ③ 07 ②, ③ 08 ②, ⑤ 09 ④ 10 ②
 11 ④ 12 ① 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤
 16 ② 17 ⑤ 18 ③ 19 ③
 20 It can be, to swim 21 how to use
 22 (1) It is not easy for me to memorize
 (2) how to prepare for the school festival
 23 ⑥, It is important for parents to trust their children.
 ⑥, The main problem was where to stay in London.
 24 what to bring
 25 It was difficult to decide which movie to watch.

- 01 앞에 가주어 It이 있으므로 빈칸에는 문장에서 진주어가 될 수 있는 to부정사가 들어가야 한다.

- 02 learn의 목적어 역할을 하는 「의문사 + to부정사」가 와야 하는데, 문맥상 ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’라는 의미가 되도록 how가 오는 것이 적절하다.
- 03 to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 to부정사구 앞에 「for + 목적격」 형태로 쓴다.
- 04 의문사 why는 「why + to부정사」의 형태로 쓰지 않고, 「why + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
- 05 ① to부정사구가 뒤로 이동하였으므로 주어 자리에 가주어 it이 들어가야 한다.
- 06 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 to부정사구가 주어로 쓰인 경우, to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 08 ‘어디에서 ~할지’라는 의미는 「where + to부정사」로 쓸 수 있고, 이는 「where + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ④ to부정사의 의미상 주어는 to부정사구 앞에 써야 하므로 It is necessary for us to save water for the future.로 고쳐야 한다.
- 10 ② ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 to how를 how to로 고쳐야 한다.
- 11 ‘누구에게 도움을 요청할지’는 「의문사 + to부정사」를 이용하여 whom to ask for help로 나타낼 수 있으므로, 주어진 우리말을 영작하면 I’m not sure whom to ask for help.가 된다. 따라서 빈칸 ★에 들어갈 말은 whom이 적절하다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 거리를 나타내는 비인칭주어 it이 들어갈 수 있고 두 번째 빈칸에는 가주어 it이 들어갈 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 it이 적절하다.
- 13 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 써서 우리말을 영작하면 It is helpful for us to review what we learned every weekend.가 된다. 따라서 ③은 us가 되어야 한다.
- 14 • My brother knows how to drive a car.
• Please tell me when to start the test.
- 15 (A) 앞에 가주어 it이 있는 것으로 보아 진주어가 될 수 있는 to부정사구가 와야 하므로 to watch가 적절하다.
(B) ‘누구를 ~할지’라는 의미는 「whom + to부정사」로 나타내므로 to invite가 적절하다.
(C) to부정사의 의미상 주어는 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격」으로 나타내므로 for가 적절하다.
- 16 ② ‘무엇을 ~할지’라는 의미는 「what + to부정사」로 나타내므로 to order로 고쳐야 한다.
- 17 주어진 문장과 ⑤의 it은 가주어로 쓰였고, ①, ③의 it은 비인칭주어, ②, ④의 it은 대명사로 쓰였다.
- 18 답으로 길을 설명하고 있으므로 ‘어떻게 병원에 가는지’라는 의미의 ③이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ㉔ 의문사 why는 「why + to부정사」 형태로 쓰지 않으므로 why to study math를 why he should study math로 고쳐야 한다.
㉔ to부정사의 의미상 주어는 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격」으로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.
- 20 to부정사구가 주어로 쓰인 경우 to부정사구를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 쓸 수 있다.
- 21 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 22 (1) 가주어 it을 쓰고 진주어 자리에는 to부정사구를 쓴다. to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다.
(2) ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’라는 의미는 의문사 how를 써서 「how + to부정사」 형태로 쓸 수 있다.
- 23 ㉔ to부정사의 의미상 주어는 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰인 경우를 제외하고는 「for + 목적격」으로 나타내므로 of를 for로 고쳐야 한다.
㉔ ‘어디에서 머물지’라는 의미가 되도록 「where + to부정사」 형태를 써야 하고 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓰므로 where to stay로 고쳐야 한다.
- 24 ‘파티에 무엇을 가져갈지’라는 의미가 되도록 「what + to부정사」 형태인 what to bring을 쓴다.
- 25 가주어 it을 쓰고 진주어로는 to부정사구를 쓴다. ‘어떤 ...을 ~할지’라는 의미는 「의문사 which + 명사 + to부정사」 형태로 쓸 수 있다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 92~97

A. 내용 확인

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 01 ask | 02 A를 B와 공유하다 |
| 03 to answer | 04 ~을 나타내다, 의미하다 |
| 05 가주어 | 06 me |
| 07 to sit | 08 비슷한, 유사한 |
| 09 used | 10 instance |
| 11 추천하다 | 12 watched |
| 13 to recommend | 14 부사 |
| 15 recognizing | 16 ~을 명심하다 |
| 17 무턱대고, 맹목적으로 | 18 the information |
| 19 to share | 20 need |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------------|----------------|
| 01 What | 02 it |
| 03 with | 04 to meet |
| 05 too | 06 that |
| 07 questions | 08 to answer |
| 09 first | 10 for |
| 11 like | 12 explanation |
| 13 how | 14 from |
| 15 don't have to | 16 is AI used |
| 17 many | 18 that |
| 19 what | 20 to unlock |
| 21 Over | 22 careful |
| 23 following | 24 correct |
| 25 Originality | 26 Make |
| 27 to share | 28 If |
| 29 Got | 30 to ask |

C. 빈칸 완성

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 01 Today's, What is | 02 to, ask, some questions |
| 03 Share, with, classmates | 04 nice to |
| 05 Nice to, too | 06 can, ANY, How can |
| 07 Can I ask you | 08 to answer, questions |

- 09 first question is
 10 Artificial Intelligence, kind of
 11 learn, make, like humans
 12 It, to understand, explanation, give me an example
 13 Imagine that, how to
 14 learn from information
 15 similar, don't, to give
 16 How is, used
 17 is used in, situations
 18 technology, recommend, may
 19 studies which, have already, decides what to
 20 also recognize, to unlock, what, looks
 21 gets, at, even, wear
 22 last question, should, when
 23 should keep, in mind
 24 Accuracy, correct, carefully check, provides
 25 Originality, Even if, copy
 26 Make sure, understand, in
 27 Privacy, It, safe to
 28 If, careful, these, safely
 29 Got, thanks
 30 welcome, future, to, Have, day

D. 영작

- 01 Today's Lesson: What is AI?
 02 Talk to an AI chatbot, and ask it some questions.
 03 Share your chat with your classmates.
 04 Hi, nice to meet you!
 05 Hello! Nice to meet you, too! I'm your AI friend ANNIE.
 06 I can answer ANY questions that you have. How can I help you?
 07 Can I ask you some questions about AI?
 08 Sure! I'd be happy to answer your questions!
 09 My first question is: What is AI?
 10 AI stands for "Artificial Intelligence." It is a kind of computer system.
 11 AI can understand language, learn from experiences, and make decisions like humans.
 12 It is hard to understand your explanation. Can you give me an example?
 13 Sure! Imagine that you have a new pet dog and you want to teach it how to sit and stay.
 14 Your dog will learn from information and experiences.
 15 AI is similar. But you don't have to give AI a snack!
 16 How is AI used in everyday life?
 17 AI is used in many situations.
 18 For example, AI technology can recommend new videos that you may like.
 19 It studies which videos you have already watched. Then it decides what to recommend.
 20 AI can also recognize your face to unlock your smartphone. It learns what your face looks like.
 21 Over time, it gets better at recognizing you, even if you change your hair or wear a mask.

- 22 Here is my last question: What should I be careful about when I use AI?
 23 You should keep the following things in mind:
 24 Accuracy: AI is not always correct, so you should always carefully check the information that it provides.
 25 Originality: Even if the information is correct, do not blindly copy it.
 26 Make sure you understand it, and then write it in your own words.
 27 Privacy: It is not safe to share your personal information with AI.
 28 If you are careful about these things, you can use AI safely and wisely.
 29 Got it, thanks!
 30 You're welcome! If you need help in the future, feel free to ask. Have a great day!

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ⑤
 06 ① 07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ③
 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ④ 15 ③
 16 ⑤ 17 ① 18 ④ 19 ①
 20 hard to understand your explanation
 21 ①, me ⑤, recognizing
 22 (1) information (2) situations (3) unlocking
 23 that
 24 Even if the information is correct, do not
 25 (1) check, own words (2) personal information

- 01 ③은 '무엇을 도와드릴까요?'라는 의미가 되도록 How를 써서 How can I help you?를 쓰는 것이 적절하다.
 02 질문을 하라고 한 대상은 앞에서 언급한 AI 챗봇을 가리킨다.
 03 ⑥와 ④의 that은 목적격 관계대명사이고, ①은 지시형용사, ②, ③, ⑤는 목적어절을 이끄는 명사절 접속사이다.
 04 ㉔ 조동사 can이 들어간 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 동사원형 ask가 적절하다.
 ㉕ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to answer가 적절하다.
 05 '사람에 의해 만들어지거나 생산된; 자연적인 것이 아닌' → artificial(인공의, 인위적인)
 06 ①에는 '일종의'라는 의미가 되도록 a kind of가 들어갈 수 있고, 주어진 문장에는 '많은'이라는 의미의 a lot of를 쓸 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 of가 적절하다.
 07 ⑤ → AI가 인간과 같은 감정을 느끼고 표현할 수 있는지는 언급되어 있지 않다.
 08 진주어로 쓰인 to부정사구가 문장 뒤로 이동하였으므로 주어 자리에는 가주어 It이 들어가야 적절하다.
 09 ⑥에는 동사 imagine의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 적절하고, ㉕에는 new videos를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 적절하므로 공통으로 들어갈 말은 that이 적

절하다.

- 10 teach의 목적어 자리에 ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’라는 의미인 「how + to부정사」를 쓰는 것이 적절하고 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 써야 한다.
- 11 ㉠은 ‘예를 들어’라는 의미로, ㉡와 바꿔 쓸 수 있다.
① 그러나 ② 그러므로 ③ 결과적으로 ⑤ 게다가
- 12 ㉡는 동사 want의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, ㉠와 나머지는 모두 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 13 ① → AI에게는 보상을 줄 필요가 없다.
② → AI는 일상의 많은 상황에서 사용된다.
③ → AI는 사용자가 시청한 영상을 분석해서 좋아할 만한 영상을 추천할 수도 있다.
④ → AI는 사용자의 얼굴을 인식하여 스마트폰의 잠금을 해제할 수 있다.
- 14 사생활에 있어 유의할 사항을 설명하는 것이므로 개인 정보를 AI와 공유하는 것은 안전하지 않다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉡의 dangerous는 safe 등으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ keep ~ in mind: ~을 명심하다
㉡ make sure: 확실하게 하다, 반드시 ~하다
- 16 (A), (B), (C), (D)는 앞에 나온 AI와 the information을 가리키는 대명사로 쓰였고, (E)는 가주어로 쓰였다.
- 17 ‘만약 ~한다면’이라는 의미의 접속사 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 나타내므로 will need를 need로 고쳐야 한다.
- 18 ‘편하게 ~하다’라는 의미는 feel free to로 쓰고 to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 to ask가 적절하다.
- 19 AI를 사용할 때 주의할 점들을 설명하는 글이므로 제목으로는 ① ‘AI를 안전하고 현명하게 사용하는 방법’이 적절하다.
② 인공지능의 역사
③ 우리 일상생활 속 다양한 종류의 AI
④ AI의 창의성을 확인하는 것의 중요성
⑤ 왜 AI가 항상 인간보다 더 정확한가
- 20 가주어 It이 나왔으므로 뒤에 진주어인 to부정사구(to understand your explanation)를 쓴다.
- 21 ① ‘~에게 ...을 주다’라는 의미의 문장은 「give + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰고 이때 간접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않으므로 me로 고쳐야 한다.
⑤ 전치사 at의 목적어이므로 동명사 recognizing을 써야 한다.
- 22 AI는 정보(information)와 경험으로부터 배우는 시스템이다. 영상을 추천하거나 휴대 전화의 잠금을 해제하는 것(unlocking)과 같은 다양한 상황(situations)에서 우리를 돕는다.
- 23 ㉠에는 the information을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that이나 which가 들어갈 수 있고 ㉡에는 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어갈 수 있으므로 공통으로 들어갈 말은 that이 적절하다.
- 24 ‘(비록) ~일지라도’라는 의미의 Even if를 이용한다. ‘~하지 마세요’라는 의미의 부정 명령문은 「do not + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 25 (1) AI가 제공하는 정보를 찾으면 우리는 무엇을 해야 하는가?
→ 그것의 정확성을 확인하고(check) 우리의 말로(in our own words) 써야 한다.
(2) 우리는 AI와 무엇을 공유해선 안 되는가?
→ 개인 정보(personal information)를 공유해서는 안 된다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 F 2 T 3 F

- 1 AI는 인간처럼 언어를 이해할 수 있다.
3 청소 로봇은 여러 개의 팔을 가지고 있었다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ㉡ 02 (1) Intelligence (2) everyday (3) privacy
03 ㉡ 04 ㉡, ㉢
05 It knew how to clean well and quickly. 06 ㉡
07 ㉡

- 01 ㉡ ‘시청할 동영상’이라는 의미가 되도록 앞에 오는 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to watch가 적절하다.
㉢ ‘잠금을 해제하기 위해’라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to unlock이 적절하다.
- 02 AI는 ‘인공 지능(Intelligence)’을 의미한다. 그것은 일상(everyday)생활에 사용될 수 있다. 우리가 AI를 사용할 때는 정확성, 독창성, 사생활(privacy)을 명심하는 것이 중요하다.
- 03 ㉡ ‘~할 준비를 하다’라는 의미는 「get ready to + 동사원형」 형태로 쓴다. (going → to go)
- 04 ㉡ → 외출 준비를 할 때 유용하다고 했으나 외출 중에 원격으로 사용이 가능한지는 언급되지 않았다.
㉢ → 숙제에 도움이 되는지에 대해서는 언급되지 않았다.
- 05 ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’는 의문사 how를 이용하여 「how + to부정사」 형태로 쓸 수 있다.
- 06 ㉡와 ㉢의 it은 가주어이고 ㉠, ㉡, ㉢은 대명사, ㉡는 비인칭주어이다.
- 07 ㉡ → 로봇은 눈이 아니라 팔이 많다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 ㉡ 02 for 03 ㉡ 04 ㉡ 05 ㉡
06 ㉡ 07 ㉡ 08 ㉡, ㉢
09 this is used for making buildings 10 ㉡
11 ㉡ 12 ㉡ → having ㉢ → have 13 ㉡
14 ㉡ 15 ㉡ 16 ㉡ 17 ㉡ 18 ㉡, ㉢
19 what we should prepare 20 ㉡
21 forgot which bus to take 22 ㉡ 23 ㉡
24 (1) where to wash (2) of her to hold 25 ㉡
26 Talk, ask, some questions 27 ㉡ 28 ㉡
29 ㉡ 30 ㉡, ㉢ 31 ㉡ 32 ㉡ 33 ㉡
34 ㉡ 35 what 36 ㉡ 37 ㉡ 38 ㉡
39 ㉡
40 It is not safe to share your personal information with AI.

- 01 ㉡은 ‘수리하다’라는 의미의 유의어 관계이고 <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
<보기> 타당한, 공정한 : 불공평한

- ② 밝은 : 어두운 ③ ~의 안에 : ~의 밖에
 ④ 맞는, 정확한 : 부정확한 ⑤ 편안한 : 불편한
- 02 stand for: ~을 나타내다, 의미하다
 care for: ~을 돌보다
 • 깃발의 빨간색은 용맹함을 의미한다.
 • Brian은 방학 동안 그의 고양이를 돌보기 위해 집에 머물렀다.
- 03 provide: ㉠ 제공하다 (= supply)
 그 단체는 어려움에 처한 사람들에게 충분한 물을 제공할 수 없었다.
- 04 ① '높은 수준의 지능을 가지고 있다'라는 의미가 되도록 '지능'이라는 의미의 명사 intelligence가 적절하다. intelligent는 '지적인, 똑똑한'이라는 의미의 형용사이다.
 ② Jake와 나는 저녁 식사 후에 즐거운 대화를 나누었다.
 ③ 현대 기술은 우리의 삶을 변화시켰다.
 ④ 다음의 문장들을 주의 깊게 읽어 주세요.
 ⑤ 인공 조명은 자연 햇빛과는 다르다.
- 05 unlock은 '열다, 잠금을 해제하다'라는 의미이므로 풀이로는 '잠긴 것을 열다'가 적절하다. '다른 무언가와 정확히 똑같은 것을 만들거나 행하다'는 copy(복사하다, 베끼다)의 풀이이다.
- 06 AI 프로그램이 10초 만에 아름다운 그림을 그릴 수 있다는 말에 나머지는 모두 놀람을 나타내는 말이고, ③은 AI가 무엇을 그리는지 관심이 없다는 말이다.
- 07 '이 의자 좀 봐! 편안해 보여.'라고 하자 이것은 스마트 의자라고 설명하고 그것에 대해 알고 있는지 묻는다(C). 들어 본 적이 없다고 답하자(A) 스마트 의자의 기능을 설명해주고(D) 이에 놀람을 표현하는(B) 흐름이 자연스럽다.
- 08 Have you heard about ~?은 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 무언가에 대해 알고 있는지 묻는 표현이며 Do you know about ~? 또는 Are you familiar with ~? 등과 비슷한 의미이다.
- 09 '~하는 데 사용되다'라는 의미는 be used for로 나타내고, 전치사 for 다음에는 목적어로 동명사구(making buildings)를 써야 한다.
- 10 소년은 3D 프린터가 건물을 지을(build) 수 있다는 사실에 놀라워한다(shocked).
- 11 주어진 문장은 '저희에게 당신의 새로운 물건에 대해 말씀해 주세요.'라는 의미로 여자가 새로 만든 스마트 안경에 대해 설명하기 전인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 ㉠ '초대해 주셔서 감사합니다'라는 의미가 되도록 전치사 for 뒤에 동명사 having을 써야 한다.
 ㉢ Have you heard about ~?에 대한 긍정의 답이고 주어가 I이므로 have를 써야 한다.
- 13 ④ → 스마트 안경은 목소리를 인식해서 문자를 보낼 수도 있다.
 ① Emma Brown은 스마트 안경을 포함한 많은 물건들을 만들었다.
 ② 남자는 스마트 안경에 대해 많이 알고 있지는 않다.
 ③ 스마트 안경은 디지털 정보를 보여 줄 수 있다.
 ⑤ Emma Brown은 남자에게 스마트 안경을 보여줄 것이다.
- 14 스마트 냉장고의 작동 방식에 놀라고 하나 갖고 싶다는 말에 동감하고 있으므로 ⑤ '스마트 냉장고가 요리하는 걸 더 어렵게 만들어 줄 거야.'라고 하는 것은 어색하다. 냉장고가 요리하는 걸 더 쉽게 만들어 줄 거라는 의미가 되도록 harder를 easier 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 15 ① 스마트 냉장고는 얼마나 무거운가? → 알 수 없음.
 ② 소녀는 이미 스마트 냉장고에 대해 알고 있었는가? → 아니다.
 ③ 스마트 냉장고는 무엇을 보여 줄 수 있는가? → 요리법.
 ④ 스마트 냉장고는 어떻게 안에 있는 물건들을 스캔하는가? → 특

- 별한 센서를 사용한다.
 ⑤ 누가 스마트 냉장고를 갖기를 원하는가? → 소녀와 소년.
- 16 to부정사가 뒤로 이동하였으므로 주어 자리에는 가주어 it을 써야 한다.
- 17 '어디에 ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타내므로 to put이 적절하다.
- 18 「of + 목적격」 형태의 의미상 주어가 쓰인 것으로 보아 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사(nice, kind, thoughtful 등)가 들어가야 한다. easy, impossible은 이에 해당하지 않으므로 적절하지 않다.
- 19 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 앞에 가주어 it과 의미상 주어 for you가 있으므로 진주어가 될 수 있는 to부정사가 와야 한다. 따라서 ④ deciding을 to decide로 고쳐야 한다.
- 21 동사 forgot 뒤에 목적어로 '어느 버스를 타야 할지'라는 의미가 되도록 「의문사 which + 명사 + to부정사」 형태인 which bus to take를 쓴다.
- 22 ① to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 써야 하므로 for we를 for us로 고쳐야 한다.
- 23 (A) 뒤에 있는 진주어 to부정사구를 대신하는 가주어 자리이므로 It이 적절하다.
 (B) '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타내므로 what to가 적절하다.
 (C) '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 to solve가 적절하다.
- 24 (1) '어디에서 ~할지'라는 의미는 「where + to부정사」로 나타내므로 where to wash를 쓴다.
 (2) 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사 polite가 있으므로 의미상 주어를 「of + 목적격」 형태로 써야 한다. 또한 의미상 주어는 to부정사구 앞에 써야 하므로 of her to hold로 쓴다.
- 25 ㉠ 앞에 가주어 It과 의미상 주어가 있으므로 진주어가 될 수 있는 to부정사구가 되도록 playing을 to play로 고쳐야 한다.
 ㉢ '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 의미는 「how + to부정사」로 나타내므로 to how를 how to로 고쳐야 한다.
- 26 '~하세요'라는 의미의 명령문이 되도록 동사원형으로 시작하고, '~에게 ...을 물어보다'라는 의미는 「ask + 간접목적어(it) + 직접목적어(some questions)」 형태로 쓴다.
- 27 주어진 문장은 '무엇을 도와드릴까요?'라는 의미로 AI 챗봇인 ANNIE가 어떤 질문에도 답할 수 있다고 말한 다음이며, 사용자가 AI에 관한 질문을 하기 전인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 28 ㉠과 ①은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ②, ⑤는 형용사적 용법의 to부정사, ③, ④는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 29 make a decision은 '결정하다, 결정을 내리다'라는 의미로 decide와 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 ① → ANNIE는 사용자가 하는 어떤 질문에도 답할 수 있다.
 ④ → AI는 인간처럼 언어를 이해할 수 있다.
 ⑤ → AI는 경험을 통해 학습할 수 있다.
- 31 가주어 It이 있으므로 형용사 hard 뒤에 진주어인 to부정사구를 써서 주어진 우리말을 영작하면 It is hard to understand your explanation.이 된다. 따라서 빈칸 ★에 들어갈 말은 understand가 적절하다.

- 32 ②의 don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이다.
- 33 질문에 이어서 ANNIE가 AI가 일상생활에서 어떻게 사용되는지 설명하고 있으므로 빈칸에는 '매일 일어나거나 사용되는'이라는 의미인 everyday(일상적인, 매일의)가 들어가는 것이 적절하다.
- 34 ㉔ 앞에 have already가 있으므로 현재완료가 되도록 과거분사인 watched를 써야 한다.
① 전치사 at의 목적어 자리이므로 동명사인 recognizing을 써야 한다.
- 35 ㉔ '무엇을 추천할지'라는 의미는 「what + to부정사」 형태인 what to recommend로 나타내므로 what이 적절하다.
㉔ '당신의 얼굴이 어떻게 생겼는지'라는 의미는 간접의문문 what your face looks like로 나타내므로 what이 적절하다.
- 36 AI 기술은 새로운 영상을 제안하기(suggest) 위해 시청 이력(watch history)을 이용한다.
- 37 '~을 명심하다'라는 의미인 keep ~ in mind를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 You should keep the following things in mind가 되므로 take는 필요하지 않다.
- 38 ㉔ 정확성을 언급하는 부분이므로 AI가 항상 정확하지는 않으니 그 것이 제공하는 정보를 확인하라는 내용이 자연스럽다.
㉔ 독창성을 언급하는 부분이므로 정보가 정확하더라도 그것을 맹목적으로 베끼면 안 된다는 내용이 자연스럽다.
- 39 the information을 선행사로 하는 목적격 관계대명사이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 40 진주어로 to부정사구를 써야 하고 to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓰므로 sharing을 share로 고쳐 써야 한다. 또한 'A를 B와 공유하다'는 share A with B로 쓴다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 Keep, in mind
02 (s)uch (a)s
03 Have you heard about robot nurses?
04 (1) [예시답안] I can't believe that a robot can do that.
(2) [예시답안] I'm shocked that a robot can do that.
05 Can you guess what it is?
06 (1) came (2) hold (3) handle
07 It, for you
08 what to buy
09 It is careless of him to take the wrong bus.
10 It is hard for some animals to decide where to sleep.
11 Can I ask you some questions about AI?
12 understand, learn, make
13 ㉔ AI ㉔ the information
14 If, are careful, wisely

- 01 keep ~ in mind: ~을 명심하다
02 여기서 like는 '~와 같은, ~처럼'이라는 의미로 쓰였고, 이는 such as와 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 하이킹과 캠핑 같은 야외 활동을 즐긴다.
03 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미는 Have you heard about ~?으로 나타낸다.
04 놀람을 표현하는 I'm surprised that ~은 I can't believe that ~ 또는 I'm shocked that ~ 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- 05 '추측할 수 있겠니?'라는 의미의 Can you guess 뒤에 guess의 목적어로 「의문사 + 주어 + 동사」 형태의 간접의문문 what it is를 쓴다.
- 06 비가 오고 바람 부는 날에는 우산을 들고 있는(hold) 것이 불편하기 때문에 소미는 FlyBrella를 생각해냈다(came up with). 그것은 손잡이(handle)가 없는 우산이다.
- 07 문장의 주어로 주어 it을 쓰고 to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다.
- 08 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 주어 It이 대신하는 진주어로 to부정사구를 써야 하므로 to taking을 to take로 고쳐 써야 한다. 또한 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사가 있을 경우 의미상 주어를 「of + 목적격」 형태로 써야 하므로 for him을 of him으로 고쳐 써야 한다.
- 10 주어 it을 문장의 주어로 쓰고 to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다. '어디에서 ~할지'는 「where + to부정사」 형태로 쓴다.
- 11 '(내가) ~해도 될까?'라는 의미로 조동사 can의 의문문을 Can I ~? 형태로 쓰고 '~에게 ...을 물어보다'라는 의미는 「ask + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓴다.
- 12 Q. AI가 인간처럼 할 수 있는 세 가지는 무엇인가?
→ 그것은 언어를 이해하고(understand), 경험으로부터 배우며(learn), 결정을 내릴(make decisions) 수 있다.
- 13 ㉔ 주의 깊게 확인해야 하는 정보를 제공하는 것은 AI를 가리킨다.
㉔ 무턱대고 베껴서는 안 되는 것은 AI가 제공하는 정보(the information)를 가리킨다.
- 14 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 if를 쓰고 '~에 대해 주의하다'라는 의미는 be careful about으로 쓴다. 이때 조건의 부사절에서는 미래의 일도 현재시제로 쓰므로 be동사는 are를 쓴다. '현명하게'는 wisely로 쓴다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 112~115

- 01 explanation 02 ⑤ 03 ① 04 ②
05 ④ 06 I'm surprised that a bike can drive
07 ② 08 ③ 09 impossible for her to arrive
10 ③ 11 ① 12 ②, to meet[I should meet]
13 ④ 14 ① 15 ㉔ → learn ㉔ → make
16 ② 17 example 18 ⑤ 19 ③
20 ④ 21 ④ 22 ⑤ 23 ④ 24 ①
25 used, recognize, face

- 01 recognize : recognition은 '알아보다, 인식하다 : 인식'이라는 의미의 '동사 : 명사' 관계이므로 explain(설명하다)의 명사형인 explanation(설명)을 쓰는 것이 적절하다.
- 02 '무언가가 좋거나 유용하다고 제안하다' → recommend(추천하다)
- 03 ㉔에는 '편하게 ~하다'라는 의미의 feel free to가 들어갈 수 있고, ㉔에는 '한 번에, 동시에'라는 의미의 at once가 들어갈 수 있다.
• 필요한 것은 네 선생님께 편하게 얘기해라.
• 모두가 동시에 말하기 시작했기 때문에 나는 그의 목소리를 들을 수 없었다.
- 04 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 질문에 ㉔는 '잘 알아요.'라는 의미인 긍정의 대답이고 나머지는 모두 부정의 대답이다.
- 05 주어진 문장은 '어떻게 그렇게 하니?'라는 의미로 드론이 어떻게 농

부들을 돕는지 묻는 말이다. 따라서 소년이 드론이 농부들을 돕는 방법을 설명하기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

- 06 놀람을 나타내는 표현은 I'm surprised that ~으로 쓰고 that 뒤에는 구체적인 내용의 절이 온다.
- 07 ㉔ similar to: ~와 비슷한, 유사한
㉔ by oneself: 스스로, 혼자 힘으로
- 08 ③ → 주변 지역을 확인하고 스스로 경로를 선택할 수 있다.
- 09 앞에 가주어 It이 있으므로 진주어로 to부정사구(to arrive on time)를 써야 한다. 이때 to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다.
- 10 '무엇을 ~할지'라는 의미는 의문사 what을 이용하여 「what + to 부정사」 형태로 쓸 수 있다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 진주어인 that절을 대신하는 가주어 It이, 두 번째 빈칸에는 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 It이 적절하다.
- 12 '언제 ~할지'라는 의미는 「when + to부정사」 형태로 나타낼 수 있으므로 meeting을 to meet으로 고쳐야 한다. 또한 「when + to부정사」는 「when + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사 rude가 들어가므로 의미상 주어를 「of + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 써서 주어진 우리말을 영작하면 It is rude of him to enter the room without knocking.이 된다. 따라서 빈칸 ★에는 of가 들어가는 것이 적절하다.
- 14 사용자의 질문에 ANNIE가 AI의 정의와 특징을 답하고 있으므로 ㉔에는 ① 'AI는 무엇이니?'가 적절하다.
- 15 조동사 can 뒤에 3개의 동사 understand, learn, make가 이어지는 병렬 구조이므로 뒤의 동사 learn과 make 역시 동사원형으로 써야 한다.
- 16 AI 친구 ANNIE에게 AI에 대해 묻고 ANNIE가 그것의 정의와 능력을 서술하고 있으므로 글의 제목으로는 ㉔ 'ANNIE와 함께 AI에 대해 배우기'가 적절하다.
- ① AI 친구를 만드는 방법들
② 컴퓨터 시스템의 역사
③ ANNIE가 특별한 이유
④ 인간과 AI 사이의 차이점들
- 17 ㉔ 사용자가 설명을 이해하기가 어렵다고 하자 ANNIE가 새 반려견을 훈련시키는 상황을 예시로 들고 있으므로 사용자가 '예시(example)'를 들어 달라고 요청했음을 유추할 수 있다.
- ㉔ AI가 많은 상황에서 사용된다는 말 다음에, AI가 영상을 추천해 주는 구체적인 상황을 예시로 들고 있으므로 '예를 들어(For example)'가 적절하다.
- 18 ㉔ '당신의 얼굴이 어떻게 생겼는지'라는 의미의 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 3인칭 단수 현재형인 looks로 고쳐야 한다.
- 19 얼굴을 인식하여 스마트폰의 잠금을 해제할 수 있다는 내용이 자연스러우므로 '잠겨 있는 무언가를 열다'라는 의미의 unlock이 들어가는 것이 적절하다.
- 20 ㉔ AI는 사용자가 어떤 영상들을 봤는지 학습한 다음 무엇을 추천할지 결정한다고 했다.
- ① → AI가 배우는 방식은 개가 배우는 방식과 유사하다.
② → AI는 정보와 경험으로부터 배운다.
③ → AI가 주로 집에서 새 반려견을 찾기 위해 사용되는지는 언급되지 않았다.
⑤ → AI는 사용자가 머리를 바꾸거나 마스크를 써도 얼굴을 알아볼 수 있다.

- 21 AI가 항상 정확하지는 않으니 그것이 제공하는 정보를 주의 깊게 확인해야 한다는 내용이므로 '정확성, 정확도'에 관한 내용임을 유추할 수 있다.
- 22 even if는 '(비록) ~일지라도'의 의미이다.
- 23 ㉔와 ㉔는 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고 ㉔, ㉔는 형용사적 용법, ㉔, ㉔는 부사적 용법의 to부정사이다.
- 24 앞에 오는 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 It can recommend new videos to watch.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 to가 적절하다.
- 25 AI를 이용하여 얼굴을 인식해 휴대 전화의 잠금을 해제할 수 있다.
A: 휴대 전화의 잠금을 풀기 위해 무엇이 사용될 수 있니?
B: 얼굴을 인식하고 휴대 전화의 잠금을 풀기 위해 AI를 사용할 수 있어.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 116~119

- 01 ㉔ 02 get ready to 03 ㉔ 04 ㉔
05 handle, fly, windy 06 ㉔ 07 ㉔, ㉔
08 (1) They can show digital information, such as maps, in front of your eyes.
(2) Also, they can recognize your voice and send texts.
09 ㉔ 10 ㉔ 11 where to get off 12 ㉔
13 a how b for c To 14 ㉔ 15 ㉔
16 ㉔ 17 ㉔ 18 ㉔
19 [예시답안] It learns from information and experiences.
20 ㉔ 21 ㉔ 22 provide 23 ㉔, ㉔ 24 ㉔
25 (1) voice (2) helpful (3) ready

- 01 '정확하거나 정밀한 특성 또는 상태' → accuracy(정확성, 정확도)
02 get ready to: ~할 준비를 하다
03 ㉔ '친구들에게 어떤 노래를 추천할 거니?'라는 의미가 되도록 '추천하다'라는 의미의 동사 recommend를 쓰는 것이 적절하다. recommendation은 '추천'이라는 의미의 명사이다.
- ① 너는 어려운 상황에서 침착해야 한다.
② 아이들은 종종 부모님의 행동을 모방한다.
③ 규칙 없이 경기하는 것은 공정하지 않다.
④ 대부분의 사람들은 과학 기술이 우리의 삶을 더 쉽게 만든다고 생각한다.
- 04 ㉔의 above는 '~ 위에'라는 의미이다.
- 05 FlyBrella를 소개합니다!
• 그것은 손잡이(handle)가 없는 우산입니다!
• 그것은 스스로 날아다닐(fly) 수 있기 때문에 불편하게 들고 있을 필요가 없습니다!
• FlyBrella와 함께 비가 오고 바람 부는(windy) 날들을 즐겨보세요!
- 06 보여 드리겠다고 이어 말하고 있으므로 '한번 봐도 될까요?'라는 질문에 ㉔ '죄송하지만 안 됩니다.'라고 거절하는 것은 어색하고 수락하는 답인 Of course. 등으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 07 don't need to는 '~할 필요가 없다'라는 의미로 need not, don't have to 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- ① ~할 수 없다 ③, ㉔ ~해서는 안 된다
- 08 남자가 놀람을 표현한 안경의 기능은 '눈앞에 지도 같은 디지털 정보를 보여줄 수 있다'는 점과 '목소리를 인식하여 문자를 보낼 수 있다'는 점이다.

- 09 '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 의미인 「how + to부정사」를 이용해서 우리말을 영작하면 He taught me how to play the guitar.가 된다. 따라서 ③ played는 필요하지 않다.
- 10 to부정사구가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다.
- 11 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉠ 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사 careless가 있으므로 의미상 주어를 「of + 목적격」 형태로 써야 한다. 따라서 for him을 of him으로 고쳐야 한다.
㉡ '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 쓸 수 있으므로 what should she buy를 what she should buy로 고쳐야 한다.
- 13 ㉠ know의 목적어 역할을 하는 「의문사 + to부정사」가 와야 하는데, 문맥상 '~하는 방법, 어떻게 ~할지'라는 의미가 되도록 how를 써야 한다.
㉢ to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 써야 하므로 for를 써야 한다.
㉣ 문장의 주어로 to부정사구를 쓸 수 있으므로 동사원형 앞에 to를 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '저는 당신이 가진 어떤 질문에든 대답할 수 있습니다.'라는 의미로 ANNIE가 무엇을 도울지 묻고 사용자가 질문을 하기 전인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 ㉠과 두 번째 문장의 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였고, 첫 번째 문장의 to부정사는 형용사적 용법, 세 번째, 네 번째 문장의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 16 AI는 인공 지능을 가리키므로 ㉠에 들어갈 말로는 '사람에 의해 만들어지거나 생산된; 자연적인 것이 아닌'이라는 의미인 artificial(인공의, 인위적인)이 적절하다.
- 17 ㉤ 시간이 지나며 사용자를 인식하는 것을 더 잘하게 된다고 했으므로 머리를 유지하는 게 아니라 바뀌고 얼굴을 인식한다고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 keep을 change 등으로 바꿔야 한다.
- 18 '무엇을 ~할지'라는 의미의 「what + to부정사」를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 Then it decides what to recommend.가 된다. 따라서 recommending은 필요하지 않다.
- 19 AI는 정보와 경험으로부터 학습하는 강아지와 비슷하다.
Q. AI는 어떻게 학습하는가?
- 20 사용자의 질문에 ANNIE가 AI를 사용할 때 주의할 점들을 답하고 있으므로 ㉣ '내가 AI를 사용할 때 무엇을 주의해야 하니?'가 적절하다.
- 21 ㉠의 that은 동사 think의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였고 ㉢과 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- 22 '필요한 무언가를 주다' → provide(제공하다)
- 23 ㉡ AI가 주는 정보를 어떻게 확인할 수 있는가? → 알 수 없음.
㉣ 왜 정보를 손으로 적는 것이 중요한가? → 알 수 없음.
㉠ AI가 주는 정보는 항상 정확한가? → 아니다.
㉢ AI를 사용할 때 독창성을 유지하기 위해 무엇을 해야 하는가? → 정보가 정확하더라도 무턱대고 베껴서는 안 된다.
㉤ 무엇을 AI와 공유해서는 안 되는가? → 개인 정보.
- 24 AI 스피커를 이용하여 목소리만으로 TV와 조명을 켜고 끌 수 있다는 내용이 자연스러우므로 off가 들어가는 것이 적절하다.
turn on: ~을 켜다 / turn off: ~을 끄다
- 25 AI 스피커는 사용자들이 TV와 조명을 목소리(voice)만으로 통제할

수 있게 한다. 그래서 외출 준비(ready)를 할 때 사용하고 싶어하는 사람들에게 유용할(helpful) 수 있다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

- 01 ③ 02 ② 03 handle 04 (C) - (D) - (A) - (B)
- 05 [예시답안] It can check your health while you are sitting.
- 06 ③
- 07 It uses special sensors to see what is inside it
- 08 ④ 09 ①
- 10 (1) when to push (2) where to park
(3) whom to call (4) how to make
- 11 ④ 12 ② 13 buy → to buy 14 ③
- 15 ② 16 It is a kind of computer system.
- 17 ③ 18 ④ 19 ①
- 20 Over, better at, even 21 ⑤ 22 ③
- 23 correct[accurate], original, privacy
- 24 ⑤ 25 ④
- 01 ③의 over time은 '시간이 지나며'라는 의미이다.
- 02 ② everyday(일상적인, 매일의)는 어디에도 적절하지 않다.
• 버스와 같은 대중교통수단은 매우 편리하다.
(transportation: ㉢ 교통수단)
• 반드시 돈을 더 현명하게 사용하도록 해. (wisely: ㉢ 현명하게)
• 그 정원에는 생화는 없고 초화만 있다.
(artificial: ㉢ 인공의, 인위적인)
• 나는 James를 수년 동안 보지 못해서, 어제 그를 거의 알아볼 수 없었다. (recognize: ㉢ 알아보다, 인식하다)
- 03 '물건을 옮기거나 잡기 위해 사용되는 부분' → handle(손잡이)
A: 이 문을 어떻게 여니?
B: 그냥 손잡이를 잡고 당기면 돼.
- 04 '3D 프린터에 대해 들어 본 적 있니?'라는 질문에 들어 본 적 있고, 작은 것을 본 적도 있는데 이것은 매우 크다고 답한다(C). 이에 큰 3D 프린터는 건물을 짓는 데 사용된다고 설명하자(D) 그 사실에 놀람을 표현하고(A) 놀람에 공감하며 좀 더 자세히 살펴보자고(B) 하는 흐름이 자연스럽다.
- 05 스마트 의자는 사용자가 앉아 있는 동안 건강을 확인할 수 있다.
- 06 내부에 무엇이 있는지 보기 위해 특수 센서를 이용한 다음 조리법을 찾아낸다는 내용이 이어지므로, 내용물을 '스캔'한다고 하는 것이 적절하다.
- 07 안에 들어 있는 것들을 보기 위해 센서를 사용하는 것이므로 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 전달하는 부사적 용법의 to부정사를 써야 한다. to부정사는 「to + 동사원형」 형태로 쓰므로 seeing을 see로 고쳐야 한다.
- 08 소년은 그것이 요리하는 것을 더 쉽게 만들어 줄 것이라고 생각해서 스마트 냉장고를 가지고 싶어 한다.
Q. 소년은 왜 집에 스마트 냉장고를 가지고 싶어 하는가?
- 09 ㉠ to부정사가 나타내는 동작의 주체인 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다.
㉢ 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사 polite가 있으므로 의미상 주어를 「of + 목적격」의 형태로 써야 한다.
- 10 문맥상 적절한 의문사를 사용한 「의문사 + to부정사」를 이용하여 문장을 완성한다.

- (1) '언제 누를지'라는 의미의 when to push가 적절하다.
 (2) '어디에 주차할지'라는 의미의 where to park가 적절하다.
 (3) '누구에게 전화할지'라는 의미의 whom to call이 적절하다.
 (4) '어떻게 만드는지'라는 의미의 how to make가 적절하다.

11 ④는 '~이 있다'라는 의미가 되도록 빈칸에 There를 써서 There is ~를 쓰는 것이 자연스럽고 나머지는 모두 It이 들어가야 한다.

- ①, ②, ⑤ 가주어 ③ 비인칭주어

12 (A) 앞에 사람의 성품이나 태도를 나타내는 형용사 kind가 있으므로 의미상 주어를 'of + 목적격'의 형태로 써야 한다. 따라서 of가 적절하다.

(B) '무엇을 ~할지'라는 의미는 'what + to부정사'의 형태로 써야 하므로 what to가 적절하다.

(C) '어떻게 ~할지'라는 의미는 'how + 주어 + should + 동사원형'의 형태로 써야 하므로 I should가 적절하다.

13 앞에 가주어 It이 있으므로 뒤에 진주어인 to부정사구가 나와야 한다. 따라서 buy를 to buy로 고쳐 써야 한다.

14 '만나서 반가워'라는 의미가 되도록 nice to meet you를 쓰는 것이 자연스럽다.

15 (A) 뒤이어 '무엇을 도와드릴까요?'라고 묻고 있으므로 어떤 질문에도 대답할 수 있다는 내용이 적절하다.

(B) 'AI에 관한 질문을 해도 될까?'라는 질문에 '물론이죠!'라고 답했으므로 질문에 답하게 되어 행복할 것이라는 내용이 적절하다.

(C) AI가 인간처럼 언어를 이해하고, 경험으로부터 배우고, 결정할 수 있다는 내용이 적절하다.

16 '일종의'라는 의미의 a kind of를 써서 영작한다.

17 AI가 무엇인지 묻는 말에 그것의 의미와 능력을 답하고 있으므로 글의 주제로는 ③ 'AI란 무엇이며 무엇을 할 수 있는가'가 적절하다.

- ① AI 동아리에 가입하는 방법
 ② 수학 공부에 AI를 사용하기
 ④ 왜 AI가 인간보다 똑똑한가
 ⑤ 학생들을 위한 최고의 AI 챗봇

18 ㉠와 ㉡는 가주어로 쓰였고 ㉢, ㉣는 비인칭주어, ㉤, ㉥는 대명사로 쓰였다.

19 ㉠은 앉아서 기다리는 법을 가르치고 싶은 '새로운 반려견'을 가리키고 나머지는 모두 AI를 가리킨다.

20 over time: 시간이 지나며
 get better at: ~을 더 잘하게 되다
 even if: (비록) ~일지라도

21 AI가 학습하고 작동하는 원리와 일상생활에서 사용되는 예시를 설명하고 있으므로, 글의 제목으로는 ⑤ 'AI가 작동하고 우리의 일상 생활에서 사용되는 방법'이 적절하다.

22 ③ '~하지 마라, ~하지 마세요'라는 의미의 부정 명령문은 'do not + 동사원형' 형태로 쓰므로 동사원형인 copy를 써야 한다.

23 AI를 안전하고 현명하게 쓰기 위해서 우리는 AI의 정보가 정확한지(correct[accurate]) 확인해야 하고 AI의 정보를 독창적인(original) 방식으로 사용해야 하며 사생활(privacy)을 보호해야 한다.

24 ㉠ → 글쓴이는 로봇을 가지게 되면 좋을 것이라고 했으므로 현재 사용하고 있는 것은 아니다.

25 전치사 on의 목적어 자리이므로 동명사 cleaning을 써야 한다.

Special Lesson 2

Fly Away Home

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| A 01 땅 | 02 여전히, 아직도 |
| 03 반응하다 | |
| 04 데려[가져]가다; 잡다; 타다; 복용하다 | |
| 05 튼튼한, 강한 | 06 감동적인 |
| 07 부르다; 전화하다 | 08 놀랍게도 |
| 09 용감한 | 10 마침내, 결국 |
| 11 시골 | |
| 12 (동물 등을) 기르다; 계속 ~하다; 지키다 | |
| 13 발명가 | 14 어려운 |
| 15 빠르게 | 16 약한, 힘이 없는 |
| 17 결심하다, 결정하다 | 18 배우다, 알게 되다 |
| 19 숲 | 20 날다; (비행기를) 조종하다 |
| B 01 voice | 02 expect |
| 03 follow | 04 officer |
| 05 scene | 06 understand |
| 07 wide | 08 wing |
| 09 around | 10 law |
| 11 shell | 12 plane |
| 13 return | 14 moment |
| 15 save | 16 low |
| 17 right | 18 rise |
| 19 south | 20 design |
| C 01 ~ 때문에 | 02 하나씩, 차례로 |
| 03 기러기 | 04 A를 B라고 이름 짓다 |
| 05 며칠 후에 | 06 언제나, 항상 |
| 07 ~할 준비가 되다 | 08 울부짖다, 비명을 지르다 |
| 09 위아래로 | 10 ~을 제외하고 |
| D 01 at first | 02 break through |
| 03 in front of | 04 pick up |
| 05 make sure | 06 get mad at |
| 07 take off | 08 in a loud voice |
| 09 a little | 10 ask ~ for advice |

STEP 2

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| A 01 weak, 약한, 힘이 없는 | 02 mad, (몹시) 화가 난 |
| 03 expect, 예상하다, 기대하다 | |
| 04 raise, 키우다, 기르다 | 05 touching, 감동적인 |
| 06 wing, 날개 | 07 countryside, 시골 |
| 08 inventor, 발명가 | |
| B 01 voice | 02 learn |
| 03 fly | 04 design |
| 05 law | |
| C 01 all the time | 02 except for |
| 03 one by one | 04 take off |
| 05 up and down | |

- 01 wide 02 reaction 03 touching
04 understood 05 in front of

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 pick up 05 ②
06 ① 07 (l)earn 08 ④ 09 ③ 10 wing
11 ③ 12 (w)eak 13 ⑤ 14 ④
15 It was a difficult game, but we won in the end.

- 01 ⑤는 ‘~의 앞에(서) : ~의 뒤에(서)’라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① (동물 등을) 기르다 ② 빠르게
③ 구하다 ④ 마침내, 결국
- 02 ‘항공 여행을 위해 설계된 날개’ → plane(비행기)
- 03 주어진 문장과 ③의 raise는 ‘키우다, 기르다’라는 의미이고, ①, ⑤는 ‘(들어) 올리다’, ②, ④는 ‘모으다’라는 의미이다.
학생들은 학교 정원에서 토마토를 키운다.
① 잔을 들어 주세요.
② 우리는 충분한 돈을 모으지 못했다.
③ 나의 삼촌은 신선한 우유를 얻기 위해 소를 키운다.
④ 학교는 새 컴퓨터를 위한 기금을 모았니?
⑤ 너는 질문을 하기 위해 손을 들지 않아도 된다.
- 04 pick up: 들어 올리다, 집어 들다
- 05 ㉠에는 ‘처음에(는)’라는 의미의 at first를 쓸 수 있고, ㉢에는 ‘위아래로’라는 의미의 up and down을 쓸 수 있다.
• 처음에는 모든 것이 나에게 낯설었다.
• Luke는 ‘예’라고 말하기 위해 고개를 위아래로 움직였다.
- 06 low: ㉡ 낮게 ㉢ 낮은
• 풍선이 너무 낮게 달려 있어서 사람들이 부딪혔다.
• 해가 질 때는 태양이 하늘 낮은 곳에 떠 있다.
- 07 ‘공부하거나 연습하거나 가르침을 받아서 지식 또는 기술을 얻다’
→ learn(배우다, 알게 되다)
- 08 return: ㉡ 돌아오다 (= come back)
너는 언제 여행에서 돌아왔니?
- 09 ③의 a few days later는 ‘며칠 후에’라는 의미이다.
① 우리 학교 앞에 커다란 나무가 한 그루 있다.
② 너의 가장 친한 친구가 왜 너에게 화가 났니?
③ 나는 며칠 후에 그 사고에 대해서 들었다.
④ 건물의 불이 하나씩 꺼졌다.
⑤ 경기는 강풍 때문에 취소되었다.
- 10 ‘새, 박쥐 또는 곤충의 몸에서 날기 위해 사용되는 부분’
→ wing(날개)
그 독수리는 부러진 날개를 가지고 있어서 날 수 없었다.
- 11 ‘이륙하다’라는 의미인 take off를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 We must stay in our seats until the plane takes off.가 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말로는 takes가 적절하다.
- 12 strong은 ‘튼튼한, 강한’이라는 의미이므로 ‘강하지 않은’이라는 의미의 문장은 ‘약한, 힘이 없는’이라는 의미의 weak을 써서 바꿔 쓸 수 있다.

수술 이후에 Tom의 다리는 강하지 않다.

→ 수술 이후에 Tom의 다리는 약하다.

- 13 law는 ‘법’이라는 의미이므로 그 풀이로 ‘정부가 만들어 놓은 사회 구성원이 반드시 지켜야 하는 일련의 규칙들’이 적절하다.
공공장소에서의 흡연은 불법이다.
- 14 ④ inventor(발명가)는 어디에도 적절하지 않다.
• 나는 아름다운 시골을 가로질러 여행했다. (countryside: ㉡ 시골)
• 네 부모님은 그 소식에 어떻게 반응하셨니? (react: ㉢ 반응하다)
• 우리는 사원까지 가이드를 따라가야 한다. (follow: ㉡ 따라가다)
• 그 개들은 매우 용감해서 그들의 주인의 목숨을 구했다.
(brave: ㉢ 용감한)
- 15 in the end: 마침내, 결국

교과서 Reading 확인 문제

pp. 136~147

A. 내용 확인

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 01 시골 | 02 to take |
| 03 broke | 04 언제나, 항상 |
| 05 to raise | 06 ~해야 한다 |
| 07 the wing | 08 calling |
| 09 to act | |
| 10 an idea that may solve the problem | |
| 11 heard | 12 ~하는 방법, 어떻게 ~할지 |
| 13 (비행기를) 조종하다 | 14 옳은, 정확한 |
| 15 ~할 준비가 되다 | 16 taking[take] |
| 17 because of | 18 to run[running] |
| 19 high | 20 (F)inally |

B. 어휘·어법

- | | |
|----------------|---------------|
| 01 lost | 02 found |
| 03 raise | 04 through |
| 05 him | 06 stronger |
| 07 followed | 08 it |
| 09 asked | 10 few |
| 11 cut | 12 law |
| 13 cut | 14 mad |
| 15 expect | 16 to help |
| 17 so | 18 may |
| 19 want | 20 Have |
| 21 come | 22 know |
| 23 fly | 24 to teach |
| 25 can | 26 you |
| 27 fly | 28 that |
| 29 how to fly | 30 could |
| 31 to fly | 32 to fly |
| 33 taking off | 34 ground |
| 35 cried | 36 because of |
| 37 could | 38 spoke |
| 39 can | 40 when |
| 41 up and down | 42 to fly |
| 43 high | 44 were |
| 45 It | |

C. 빈칸 완성

- 01 lost, moved to, countryside, with, inventor
- 02 One, found, eggs, forest
- 03 didn't return, decided, home, raise
- 04 When, finally, through, one, weak
- 05 named him
- 06 hoped, grow stronger
- 07 thought, mom, followed, around all
- 08 Because, fast, hard to raise
- 09 asked, control, for advice
- 10 few, later, came
- 11 want, keep, have, little, sure
- 12 It's, law
- 13 *picked up*, Take, wing
- 14 Stop it, mad at, officer
- 15 expect, to act, that
- 16 wanted, help her
- 17 I'm, sorry
- 18 idea, solve, problem
- 19 you want to hear
- 20 Have, heard, fly, winter
- 21 move, warm place, come, spring
- 22 didn't know
- 23 If, learn how to, every
- 24 think, time to teach
- 25 sure, can, How
- 26 teach, how to, plane, designing
- 27 If, fly, will follow
- 28 knew that, right
- 29 had to learn, plane
- 30 Then, could save
- 31 made, special, just for, learned to
- 32 Soon, ready, in front of
- 33 Surprisingly, saw, taking off, started, by
- 34 goose, still, ground
- 35 moved, wings, cried
- 36 couldn't, enough because, weak
- 37 was, that, could
- 38 spoke, radio, voice
- 39 can do
- 40 eyes became wide, heard, voice
- 41 run, up, down
- 42 Finally, started
- 43 flew, first, rose, high as
- 44 last, flying with
- 45 amazing moment

D. 영작

- 01 After Amy lost her mom, she moved to the countryside and lived with her dad, an inventor.
- 02 One day, Amy found 16 wild goose eggs in the forest.
- 03 The mother goose didn't return, so Amy decided to take the eggs home and raise the geese.

- 04 When the baby geese finally broke through their shells, Amy saw that one of them had a weak leg.
- 05 She named him Igor.
- 06 She hoped he would grow stronger.
- 07 The geese thought Amy was their mom, so they followed her around all the time.
- 08 Because they grew very fast, it was hard to raise them.
- 09 Amy's dad asked Officer Seifert, an animal control officer, for advice.
- 10 A few days later, he came to their house.
- 11 If you want to keep the geese in your home, you have to cut their wings a little to make sure they can't fly.
- 12 It's the law.
- 13 (*The officer picked up a baby goose.*) Take the wing and cut it like this ...
- 14 Stop it! Amy got mad at her dad for calling the officer.
- 15 Amy's dad didn't expect the officer to act like that.
- 16 He just wanted to help her.
- 17 I'm so sorry, Amy.
- 18 I have an idea that may solve the problem.
- 19 Do you want to hear it? / ... Okay.
- 20 Have you heard that geese fly south every winter?
- 21 They move to a warm place and then come back in the spring.
- 22 I didn't know that.
- 23 If the geese learn how to fly, they can visit us every year.
- 24 So, I think it's time to teach them.
- 25 And I'm sure you can do it. / Me? How?
- 26 I'll teach you how to fly a plane that I'm designing.
- 27 If you fly in it, the geese will follow you!
- 28 Amy knew that her dad was right.
- 29 She had to learn how to fly the plane.
- 30 Then, she could save the geese.
- 31 Amy's dad made a special plane just for her, and she quickly learned to fly it.
- 32 Soon, Amy was ready to fly in front of the geese.
- 33 Surprisingly, when the geese saw the plane taking off, they started flying one by one.
- 34 But one goose was still on the ground — it was Igor.
- 35 Igor moved his wings and cried out.
- 36 Igor couldn't run fast enough because of his weak leg.
- 37 But Amy was sure that Igor could fly!
- 38 She spoke over the radio in a loud voice.
- 39 Igor! You can do it! Come on!
- 40 Igor's eyes became wide when he heard Amy's voice.
- 41 He started to run and moved his wings up and down.
- 42 Finally, he started to fly!
- 43 He flew very low at first, but soon he rose as high as the other geese.
- 44 At last, all the geese were flying with Amy.
- 45 It was an amazing moment!

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 ① 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ④
 11 ⑤ 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ③
 16 ① 17 ③ 18 ②, ⑤ 19 ④
 20 ②, it ⑤, cut 21 has to cut their[the] wings
 22 I have an idea that[which] may solve the problem.
 23 [예시답안] 기러기들에게 나는 법을 가르치는 것
 24 a special plane just for her
 25 (1) save (2) off (3) Igor

- 01 '무언가를 발명한 사람 또는 물건을 발명하는 것이 직업인 사람'
→ inventor(발명가)
 02 ①와 ②는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이고, ①, ⑤는 형용사적 용법, ③, ④는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
 03 ⑥에는 saw의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이, ⑥에는 hoped의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어갈 수 있다.
 04 Amy는 어미 기러기가 돌아오지 않아서 알을 집으로 가져가서 기러기를 키우기로 결심했다.
Q. 뒷글에 따르면 Amy는 왜 알을 집으로 가져가기로 결심했는가?
 05 여기서 around는 '이리저리'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 06 동물 관리 담당자인 Seifert 경관은 기러기를 집에서 기르려면 필요한 일에 대해 말하고 있으므로 Amy의 아빠가 경관에게 요청한 것은 조언(advice)이 적절하다.
ask ~ for advice: ~에게 조언을 요청하다
 07 '~에게 화가 나다'라는 의미의 get mad at과 '~에 대해'라는 의미로 이유를 나타내는 전치사 for를 이용해서 우리말을 영작하면 Amy got mad at her dad for calling the officer.가 되므로 calls는 필요하지 않다.
 08 ③ → Seifert 경관은 Amy의 집을 방문했다.
 09 ① '~가 ...하는 것을 예상하다, 기대하다'라는 의미는 「expect + 목적어 + to부정사」 형태로 나타내므로 to act가 적절하다.
② 앞에 나오는 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되도록 to teach가 적절하다.
 10 '~해 본 적 있니?'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료 의문문을 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」 형태로 쓴다. heard의 목적어절을 이끄는 접속사 that을 쓰고 뒤에 주어와 동사가 들어간 절을 쓴다.
 11 선행사가 사물인 목적격 관계대명사이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
 12 Amy의 아빠가 Amy가 기러기들에게 나는 법을 가르쳐줄 방법을 제안하는 내용이므로 글의 제목으로는 ② '기러기들이 날 수 있게 돕는 새로운 방법'이 가장 적절하다.
① 비행기를 설계하는 비결
③ 기러기들이 봄마다 남쪽으로 날아가는 이유
④ 경관의 더 따뜻한 마을로의 초대
⑤ Amy가 조종사가 되고 싶어 했던 이유
 13 주어진 문장은 '그러나 한 마리의 기러기가 여전히 땅에 있었는데 그것은 Igor였다.'라는 뜻으로 기러기들이 날기 시작했다는 문장과 Igor는 날개를 움직이며 울부짖었다는 문장 사이인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
 14 ① '~앞에(서)'라는 의미는 in front of로 쓴다.
② '하나씩, 차례로'라는 의미는 one by one으로 쓴다.
 15 ⑥ → Amy의 아빠는 중고 비행기를 사서 수리한 것이 아니라 새로

운 비행기를 만들었다.

- ⑥ → 기러기들은 비행기가 이륙하는 것을 보고 움직이지 않은 것이 아니라 날기 시작했다.
 ② Amy는 아빠의 생각이 옳다고 믿었다.
 ③ Amy는 비행기 조종하는 법을 빠르게 배웠다.
 16 ① 뒤에 명사구가 오므로 '~ 때문에'라는 의미의 because of를 써야 한다.
 17 At last는 '마침내, 결국'이라는 의미로 Finally와 바꿔 쓸 수 있다.
 18 ② 이륙한 후 기러기들은 얼마나 빠르게 날아갔는가? → 알 수 없음.
⑤ 얼마나 많은 기러기들이 Amy와 함께 날고 있었는가?
→ 알 수 없음.
① Igor는 충분히 빠르게 달릴 수 있었는가? → 달릴 수 없었다.
③ 비행 중에 Igor에게 말하기 위해 Amy는 무엇을 이용했는가?
→ 무전기.
④ Amy의 목소리를 들었을 때 Igor는 어떻게 반응했는가?
→ 눈이 커졌다.
 19 다리가 약해서 빨리 달릴 수 없는 Igor에게 Amy가 무전기로 격려의 말을 전하자 Igor가 달리며 날개를 위아래로 움직여 날기 시작했고 모든 기러기들이 Amy와 함께 비행하게 되었다는 내용이므로 글의 분위기로는 ④ '감동적인'이 적절하다.
① 무서운 ② 지루한 ③ 우울한 ⑤ 실망스러운
 20 ② 뒤에 있는 to raise them을 대신하는 가주어 자리이므로 that을 it으로 고쳐 써야 한다.
⑤ 명령문에 쓰인 동사이므로 동사원형인 cut을 써야 한다.
 21 Seifert 경관은 기러기들을 집에서 키우고 싶다면 날개를 조금 잘라야 한다고 말했다.
Q. Seifert 경관에 따르면 Amy는 기러기들을 집에서 키우기 위해 무엇을 해야 하는가?
 22 선행사 an idea를 수식하는 주격 관계대명사 that[which]을 이용하여 문장을 완성한다.
 23 Amy의 아빠가 그녀가 할 수 있을 것이라고 생각하는 것은 앞에서 설명한 '기러기들에게 나는 법을 가르치는 것'을 가리킨다.
 24 Amy가 조종하는 법을 빠르게 배운 것은 앞에서 언급한 a special plane just for her(오직 그녀만을 위한 특별한 비행기)를 가리킨다.
 25 Amy는 기러기들을 구하기(save) 위해 비행기 조종하는 법을 배웠다. 비행기가 이륙하는(taking off) 것을 보았을 때, Igor를 제외한 기러기들은 날기 시작했다.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 152~154

- 01 ② 02 ③ 03 for 04 ③
 05 raising → (to) raise 06 ① 07 ⑤ 08 ④
 09 ② 10 an idea that may solve the problem
 11 ④ 12 ① 13 ⑤ 14 ②
 15 She had to learn how to fly the plane.

- 01 여기서 keep은 '(동물 등을) 기르다'라는 의미로 쓰였고 ② raise(키우다, 기르다)와 바꿔 쓸 수 있다.
나의 조부모님은 달걀을 얻기 위해 닭을 키우신다.
 02 ③ 명사 answer를 수식하고 있으므로 부사 quickly가 아닌 형용사 quick을 쓰는 것이 적절하다.

- ① 어젯밤에 누군가가 나를 따라왔다.
 ② 나의 언니가 마침내 집에 도착했다.
 ④ 많은 나라에서 과속은 불법이다.
 ⑤ 겨울에 밖에 나갈 때는 목을 따뜻하게 하세요.

- 03 ask ~ for advice: ~에게 조언을 요청하다
 except for: ~을 제외하고
 • 나는 아빠에게 미래에 대한 조언을 요청했다.
 • 마지막 문제를 제외하고 시험은 쉬웠다.
- 04 ㉠, ㉡는 Amy의 아빠를 가리키고 ㉢, ㉣, ㉤는 새끼 기러기 중 한쪽 다리가 약했던 Igor를 가리킨다.
- 05 decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고 to부정사 to take와 (to) raise가 and로 병렬 연결된 문장이므로 raising을 (to) raise로 고쳐야 한다.
- 06 기러기들이 Amy를 어미라고 생각해서 '항상' 따라다녔다는 내용이 자연스러우므로 '언제나, 항상'이라는 의미의 all the time을 쓰는 것이 적절하다.
- 07 Amy가 숲에서 발견한 기러기 알을 집으로 가져가 기르기로 하고 새끼 기러기들이 앞에서 나오는 내용으로 글의 제목으로는 ⑤ 'Amy의 새로운 가족: 새끼 기러기 키우기'가 적절하다.
 ① 깨진 껍질을 고치는 방법 ② 위대한 발명가의 삶
 ③ 기러기 알을 찾는 방법 ④ 숲 보호의 중요성
- 08 ㉠ have to: ~해야 한다
 ㉢ get mad at: ~에게 화가 나다
- 09 expect는 '예상하다, 기대하다'라는 의미이므로 풀이로는 ② '어떤 일이 아마도 또는 확실히 일어날 것이라고 생각하다'가 적절하다.
- 10 Amy의 아빠가 Amy에게 듣기를 원하는지 묻는 것은 앞에서 언급한 문제를 해결할 수도 있는 생각(an idea that may solve the problem)을 가리킨다.
- 11 ㉢ → Amy는 기러기의 날개를 자르려는 경관을 막았다.
 ㉤ → Amy의 아빠는 문제를 해결할 생각이 있다고 했다.
- 12 ㉠ 기러기들이 겨울에 따뜻한 곳으로 이동했다가 봄에 돌아오므로 기러기들이 나는 방법(how to fly)을 배우면 매년 자신들을 방문할 수 있다는 내용이 적절하다.
 ㉢ Amy가 비행기를 타고 날면 기러기들이 따라올 거라면서, Amy에게 자신이 설계하고 있는 비행기를 조종하는 방법(how to fly)을 가르쳐 주겠다고 하는 내용이 적절하다.
- 13 ⑤ Amy의 비행은 얼마나 오래 걸릴 것인가? → 알 수 없음.
 ① 기러기들은 겨울에 어디로 날아가는가? → 남쪽으로 날아간다.
 ② 기러기들은 언제 돌아오는가? → 봄.
 ③ Amy의 아빠는 Amy가 무엇을 할 수 있다고 생각하는가?
 → 기러기들을 가르치는 것.
 ④ Amy의 아빠는 지금 무엇을 설계하고 있는가? → 비행기.
- 14 ②의 save는 '구하다'라는 의미로 쓰였다.
- 15 '~해야 한다'라는 의미의 have to를 쓰는데 과거의 일이므로 had to로 쓴다. '~하는 방법'이라는 의미의 'how + to부정사'를 이용하여 '비행기를 조종하는 법'은 how to fly the plane으로 쓸 수 있다.

- 05 ② 06 ③ 07 warm place, spring
 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ② 12 ④
 13 he rose as high as the other geese 14 voice
 15 ③

- 01 ⑤ ground(땅)는 어디에도 적절하지 않다.
 • Jay는 긴 비행을 하기에 너무 약했다. (weak: ㉠ 약한, 힘이 없는)
 • 네 남동생은 런던에서 돌아왔니? (return: ㉢ 돌아오다)
 • 나는 Kate가 노래하는 목소리가 아주 아름답다고 생각한다.
 (voice: ㉡ 목소리, 음성)
 • 유명한 건축가가 새 시청 건물을 설계할 것이다.
 (design: ㉣ 설계하다, 디자인하다)
- 02 ㉢ '사람, 동물 또는 식물이 자라는 동안 돌보다'라는 의미는 raise(키우다, 기르다)의 풀이이다. rise는 '오르다'라는 의미이므로 풀이로는 '낮은 위치에서 높은 위치로 움직이다; 위쪽으로 오거나 가다'가 적절하다.
 ㉤ '새, 박쥐 또는 곤충의 몸에서 날기 위해 사용되는 부분'이라는 의미는 wing(날개)의 풀이이다. plane은 '비행기'라는 의미이므로 풀이로는 '항공 여행을 위해 설계된 날개가 있는 탈것'이 적절하다.
- 03 break through: ~을 뚫고[깨고] 나오다
- 04 ㉠ '~가 ...하는 것을 예상하다, 기대하다'라는 의미는 'expect + 목적어 + to부정사'로 나타내므로 acting을 to act로 고쳐야 한다.
- 05 ② 문제를 만들 수도 있는 생각이 있다는 내용이 아니라 문제를 해결할 수도 있는 생각이 있다는 내용이 자연스러우므로 make가 아닌 solve 등이 들어가는 것이 적절하다.
- 06 첫 번째 문장의 that은 지시대명사, 세 번째 문장의 that은 명사절 접속사로 쓰였고, ①와 나머지 문장의 that은 모두 목적격 관계대명사로 쓰였다.
- 07 기러기들은 따뜻한 지역(warm place)으로 가서 겨울을 보내고 봄(spring)에 다시 돌아온다.
 A: 기러기들은 어디서 겨울을 지내니?
 B: 그들은 따뜻한 지역에서 겨울을 보내.
 A: 그리고 그들은 언제 돌아오니?
 B: 그들은 봄에 다시 돌아와.
- 08 (A) knew의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 적절하다.
 (B) 동사 learned의 목적어 자리에 명사적 용법의 to부정사 또는 동명사를 써야 하므로 to fly가 적절하다.
 (C) '~가 ...하는 것을 보다'라는 의미는 'see + 목적어 + 목적격 보어' 형태로 나타내고 이때 see는 지각동사이므로 목적격 보어 자리에 동사원형이나 -ing를 써야 한다. 따라서 taking off가 적절하다.
- 09 기러기들이 한 마리씩 날아오르기 시작했다는 내용 뒤에 '그러나'라는 의미의 but이 나오고 Igor는 날개를 움직이며 울부짖었다는 내용이 이어지므로 Igor는 날지 못하고 땅에 있었다는 내용이 적절하다. 따라서 ⑤를 '여전히'라는 의미의 still 등으로 고치는 것이 자연스럽다.
- 10 ⑤ Igor는 날아오르기 위해 자신의 날개를 열심히 움직였다.
 ① → Amy는 아빠가 옳다는 것을 알았다.
 ② → Amy는 비행기를 조종하는 법을 배워야 했다.
 ③ → Amy의 아빠가 비행기를 설계하고 만들었다.
 ④ → 기러기들은 Amy가 탄 비행기가 이륙하는 것을 보고 날기 시

작했다.

- 11 Igor가 빨리 달리지 못했던 이유에 해당하므로 ‘약한(weak)’ 다리 때문이라고 하는 것이 적절하다.
- 12 주어진 문장은 ‘마침내 그가 날기 시작했다!’라는 의미로, Igor가 달리기 시작했고 날개를 위아래로 움직였다는 문장과 처음에는 매우 낮게 날았다는 문장 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 주어 he 뒤에 ‘오르다’라는 의미의 동사 rise의 과거형인 rose를 쓴다. ‘~만큼 ...하게’라는 의미의 원급비교는 「as + 부사의 원급 + as」 형태로 쓴다.
- 14 ‘사람이 말하거나 노래할 때 만들어지는 소리’ → voice(목소리, 음성)
- 15 ③ → Igor는 Amy의 목소리를 듣고 눈이 커졌다고 했다.
 - ① Igor는 처음에 충분히 빠르게 달리지 못했다.
 - ② Amy는 무전기를 통해 Igor에게 말했다.
 - ④ Igor는 달리고 날개를 위아래로 움직였다.
 - ⑤ 마침내 모든 기러기가 Amy와 함께 날았다.

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| A 01 잠금장치, 자물쇠; 잠그다 | 02 선택 |
| 03 무늬, 패턴 | 04 쉽게 |
| 05 경험; 경험하다, 겪다 | 06 현금 |
| 07 가격 | 08 신중하게, 꼼꼼하게 |
| 09 손님, 고객 | 10 교환하다, 맞바꾸다; 교환 |
| 11 공간; 우주 | 12 물품, 품목 |
| 13 한 켤레[쌍] | 14 게시글; 게시하다, 올리다 |
| 15 아끼다, 절약하다 | 16 깊은 |
| 17 땅 | 18 굵힌 자국; 굵다, 할퀴다 |
| 19 ~ 없이 | 20 무료의; 자유로운 |
| B 01 allow | 02 condition |
| 03 prefer | 04 scan |
| 05 environment | 06 economy |
| 07 type | 08 wallet |
| 09 spend | 10 station |
| 11 rent | 12 sneaker |
| 13 metal | 14 recommend |
| 15 mirror | 16 resource |
| 17 clerk | 18 stand |
| 19 secondhand | 20 detail |
| C 01 ~(하는 것)을 기대하다 | 02 공유 경제 |
| 03 ~와 잘 어울리다 | 04 ~ 대신에 |
| 05 ~에게 도움을 요청하다 | 06 ~로 뛰어들다 |
| 07 팔려고 내놓은, 판매 중인 | 08 벼룩시장 |
| 09 나눠 주다, 무료로 주다 | 10 다가오다 |
| D 01 give ~ a discount | 02 be in good condition |
| 03 be good for | 04 not ~ anymore |
| 05 look good on | 06 get ready to |
| 07 head for | 08 stay out |
| 09 try on | 10 prefer A to B |
| E 01 cheap | 02 cash |
| 03 water | 04 easily |
| 05 decide | 06 share |
| 07 stand | |
| F 01 save, 아끼다, 절약하다 | 02 scratch, 굵힌 자국 |
| 03 free, 무료의 | 04 customer, 손님, 고객 |
| 05 deep, 깊은 | 06 prefer, 선호하다 |
| 07 pair, 한 켤레[쌍] | 08 recommend, 추천하다 |
| 09 exchange, 교환하다, 맞바꾸다 | |
| 10 lock, 잠금장치, 자물쇠 | |

Words Plus+

- | | |
|------------------|-----------|
| A 01 rent | 02 easily |
|------------------|-----------|

- | | |
|--------------------|------------|
| 03 decision | 04 without |
| 05 performance | |
| B 01 permit | 02 lend |
| 03 save | 04 used |
| 05 cheap | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 what, doing, at socks, pair, Which ones, hearts, Which, short, long, to, short, pair
- 2 smartphone case, there are, there are, prefer, Can, recommend, one with, pattern, look, on, it then
- 3 I'd, to, colors, Which, prefer, prefer, to, between these, both, recommend, about, with, on, popular with, customers, looks, one
- 4 Can I, exchange, bought, yesterday, color, color would, recommend another, think, are, Which, prefer, both, try them on, look in, mirror, brown, take, get, new, Thank
- 5 recommend, about, T-shirt, are, choices, one, think, would prefer, Okay, likes
- 6 have, for, brought, doesn't use, anymore, Actually, recommend, large cup, would be, Which, glass, to, plastic, much, It's, give, discount, price
- 7 doing, are, Which, can't decide, recommend, go well with, should, think, ones, sounds, them, Thanks for

대화 영작하기

pp. 6~7

정답은 <본책> 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 Have, ever, things like
- 02 Sharing, resources, environment
- 03 tell, experience, economy
- 04 used, to get, backpack
- 05 allows, easily, secondhand items
- 06 give away, that, anymore
- 07 saw, about, backpack, giving, away
- 08 looked, good as, new
- 09 sent, who posted
- 10 can, get, backpack
- 11 Sure
- 12 How can, get
- 13 come to, at, tomorrow
- 14 see, then, Thank
- 15 next, got ready, to
- 16 decided, borrow, instead
- 17 city, bike-sharing system
- 18 Anyone who, borrow

- 19 choose, that, use
- 20 Then, scan, code
- 21 makes, lock open
- 22 Before, checked, carefully
- 23 Sometimes, good condition
- 24 everything, fine, headed for
- 25 got, returned, station
- 26 Using, really, happy, help, environment
- 27 After, from, went
- 28 as big, in, condition
- 29 also really liked
- 30 looked forward, using, school
- 31 day, experience for
- 32 without spending any money
- 33 made me think, share, others

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- 01 Hello, Have, ever, like, books
- 02 saves, money, good, environment
- 03 tell, about, experience
- 04 Last, used, app
- 05 allows users, easily, sell, items
- 06 Sometimes, also, away, that
- 07 saw, post, backpack, Someone, away
- 08 looked as, new one
- 09 sent, message, person
- 10 can I get
- 11 Sure
- 12 How can, it
- 13 Can, come
- 14 see, then
- 15 next, got, go
- 16 decided, borrow, bike, of
- 17 city has, bike-sharing
- 18 who, can borrow, bike
- 19 First, choose, that, want
- 20 scan, on, bike
- 21 This, bike's, open
- 22 Before, checked, carefully
- 23 Sometimes, are not, condition
- 24 time, fine, headed for
- 25 When, returned, to, station
- 26 really easy, happy, help, environment
- 27 got, the person, home
- 28 wasn't, one, was in great
- 29 also really, color, it
- 30 forward to using
- 31 day, experience, me
- 32 got, without spending
- 33 experience, made, that, share

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 I'm, ever shared, like, toys
- 02 Sharing saves, money, it is
- 03 Let, tell, about, with, economy
- 04 week, used, app, backpack
- 05 users to, buy, secondhand items
- 06 people, items that, don't, anymore
- 07 I, post, nice, giving it away
- 08 It, as good as
- 09 sent, message to
- 10 can I get, backpack
- 11 Sure
- 12 Great, How, get
- 13 you, to, at, tomorrow
- 14 I'll see, then
- 15 next day, ready to go
- 16 decided to, bike instead, taking
- 17 city has, system
- 18 Anyone who has, app, easily
- 19 choose a bike
- 20 Then, scan, code on
- 21 This makes, lock open
- 22 rode to, checked, bike
- 23 Sometimes, in good condition
- 24 This, everything looked, for
- 25 got there, returned, station
- 26 Using, easy, Also, was, to, environment
- 27 from, person, went
- 28 backpack, as big as, one, in, condition
- 29 also really liked, of
- 30 looked forward, using, school
- 31 That, experience for me
- 32 cool, without, any money
- 33 experience also, think, should share, others

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4~5쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- | | | | |
|----------------------|----------------|---------------------|------|
| A 01 T | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 T | 06 F | 07 F | |
| B 01 ○ | | 02 X, to easily buy | |
| 03 X, giving it away | 04 ○ | | |
| 05 X, who[that] | 06 ○ | | |
| 07 X, big | 08 X, spending | | |

- C** 01 Sharing saves resources and money, and it is good for the environment.
 02 First, you choose a bike that you want to use.
 03 When I got there, I returned the bike to a station in the park.
 04 Also, I was happy to help the environment.
 05 I looked forward to using it for school.
- D** 01 Have you ever shared things like bikes, books, or toys?
 02 It looked as good as a new one.
 03 So, I sent a message to the person who posted it.
 04 Using[To use] the bike was really easy.
 05 This experience also made me think that I should share my things with others, too.

- A** 02 sell → get
 03 called → sent a message to
 06 wall → bike
 07 hated → really liked

Lesson 08 Technology All Around Us

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| A 01 발, 들판 | 02 경험; 경험하다 |
| 03 사생활 | 04 결정 |
| 05 심다; 식물 | 06 복사하다, 베끼다 |
| 07 타당한, 공정한 | 08 인공의, 인위적인 |
| 09 똑바로 | 10 요리법, 조리법 |
| 11 무턱대고, 맹목적으로 | 12 정보 |
| 13 농부 | 14 디지털의 |
| 15 손잡이 | 16 ~ 위에 |
| 17 지역, 구역 | 18 열다, 잠금을 해제하다 |
| 19 상황 | 20 교통수단 |
| B 01 technology | 02 wisely |
| 03 inside | 04 patient |
| 05 provide | 06 seed |
| 07 direction | 08 originality |
| 09 repair | 10 entertainment |
| 11 everyday | 12 recommend |
| 13 translate | 14 accuracy |
| 15 comfort | 16 recognize |
| 17 refrigerator | 18 explanation |
| 19 intelligence | 20 correct |
| C 01 ~와 같은, ~처럼 | 02 ~할 준비를 하다 |
| 03 스스로, 혼자 힘으로 | 04 시간이 지나며 |
| 05 ~하는 데 사용되다 | 06 ~을 나타내다, 의미하다 |
| 07 ~의 앞에(서) | 08 ~을 더 잘하게 되다 |
| 09 결정하다, 결정을 내리다 | 10 (비록) ~일지라도 |
| D 01 make sure | 02 for example |
| 03 keep ~ in mind | 04 have a cold |
| 05 take a look (at) | 06 at once |
| 07 feel free to | 08 similar to |
| 09 come up with | 10 care for |
| E 01 decision | 02 chat |
| 03 product | 04 recognize |
| 05 digital | 06 explanation |
| 07 personal | |
| F 01 blindly, 무턱대고, 맹목적으로 | |
| 02 artificial, 인공의, 인위적인 | |
| 03 unlock, 열다, 잠금을 해제하다 | |
| 04 correct, 맞는, 정확한 | |
| 05 originality, 독창성 | |
| 06 handle, 손잡이 | |
| 07 intelligence, 지능 | |
| 08 recipe, 요리법, 조리법 | |
| 09 copy, 복사하다, 베끼다 | |
| 10 refrigerator, 냉장고 | |

Words Plus+

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| A 01 wisely | 02 uncomfortable |
| 03 explanation | 04 repair |
| 05 decision | |
| B 01 fair | 02 natural |
| 03 give, offer, supply | 04 outside |
| 05 take care of, look after | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 1 Look, looks comfortable, Have, haven't, with, health while, are sitting, surprised that
- 2 you heard, have, Actually, have, because, surprised, Me, Let's, look
- 3 drone, over, for, helps, makes, How, seeds, fields, water, surprised that
- 4 to, at, like, Have, heard, I'd, surprised that, itself, work, cameras, area, choose, self-driving, themselves, is something
- 5 guest, has made, for, coming, Have you heard, have, these glasses, show, such as, front of, to use, for, recognize, send, surprised, Let me
- 6 uncomfortable, with, came, what, have, umbrella, handle, above, itself, surprised, thought
- 7 heard about, haven't, that can scan, How, work, uses, what is, finds, surprised, one, make, easier

대화 영작하기

pp. 24~25

정답은 <본책> 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- 01 Lesson, What
- 02 Talk, ask, questions
- 03 Share, chat with
- 04 nice to meet
- 05 to meet, too, friend
- 06 questions that, How, help
- 07 Can, ask, questions
- 08 I'd be, to answer
- 09 first question, What
- 10 stands for, kind of, system
- 11 language, experiences, decisions
- 12 It, to, explanation, give me, example
- 13 Imagine, pet, teach, how to
- 14 learn from information

- 15 similar, don't have, snack
- 16 is, used, everyday
- 17 is used, situations
- 18 recommend, videos that, may
- 19 studies, have, decides what
- 20 recognize, face to unlock, what, looks like
- 21 Over, better, recognizing, if
- 22 Here, last, should, careful
- 23 keep, following, in mind
- 24 Accuracy, not always, provides
- 25 Originality, correct, blindly
- 26 Make sure, understand, own
- 27 safe to share, personal
- 28 careful about, safely, wisely
- 29 Got it
- 30 in, feel free, Have, great

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- 01 Lesson, What, AI
- 02 Talk, chatbot, ask
- 03 chat with, classmates
- 04 nice to, you
- 05 Nice to, too, friend
- 06 answer, questions that, help
- 07 Can, some, about
- 08 to answer
- 09 My first, is
- 10 stands, Artificial Intelligence, kind, computer
- 11 understand, from, make, like
- 12 It, hard, explanation, an example
- 13 Imagine, have, dog, want, how
- 14 will learn, information
- 15 similar, But, don't have, snack
- 16 How, used, everyday
- 17 is used, many situations
- 18 technology, videos, like
- 19 which, already watched, decides what to
- 20 also recognize, smartphone, learns what, like
- 21 Over, better at, even if, mask
- 22 Here, last question, should, careful
- 23 should keep, following
- 24 Accuracy, not, should, check
- 25 if, correct, not, copy
- 26 Make, understand, write, in, own
- 27 Privacy, It, safe, personal
- 28 If, these things, use
- 29 Got
- 30 welcome, need, future, free, Have

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 Today's Lesson, What
- 02 Talk to, ask it, questions
- 03 Share, chat with
- 04 nice, meet you
- 05 to, you, your, friend
- 06 answer ANY questions, How, you
- 07 Can, ask, questions about
- 08 Sure, be happy to
- 09 My first, AI
- 10 stands for, Intelligence, It, computer system
- 11 AI, understand language, make decisions
- 12 hard, understand, explanation, give, example
- 13 Sure, have, new, dog, teach, stay
- 14 will, from, experiences
- 15 is, But, have to, snack
- 16 How is, everyday life
- 17 is, in many
- 18 recommend new videos that
- 19 It, videos you have, Then, what
- 20 also, your face, learns, looks like
- 21 Over time, better, even, change, hair
- 22 Here is, be careful about
- 23 following things in mind
- 24 not always correct, check, provides
- 25 Originality, if, correct, blindly
- 26 sure, understand, in, own words
- 27 not safe, personal information
- 28 are, about, things, use, safely, wisely
- 29 it, thanks
- 30 You're, future, feel free, great

- 03 Here is my last question: What should I be careful about when I use AI?
- 04 Even if the information is correct, do not blindly copy it.
- 05 If you are careful about these things, you can use AI safely and wisely.
- D 01 It is a kind of computer system.
- 02 Then it decides what to recommend.
- 03 It learns what your face looks like.
- 04 You should keep the following things in mind.
- 05 Make sure (that) you understand it, and then write it in your own words.

- A 01 Information → Intelligence
 03 must → don't have to
 06 always not → not always

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 14쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T
- B 01 ○ 02 ○
 03 X, to answer 04 X, me
 05 X, how to sit and stay 06 ○
 07 X, watched 08 ○
- C 01 It is hard to understand your explanation.
 02 AI can also recognize your face to unlock your smartphone.

Special Lesson2 Fly Away Home

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| A 01 낮게; 낮은 | 02 구하다; 아끼다, 절약하다 |
| 03 오르다 | 04 남쪽으로; 남쪽 |
| 05 따라가다[오다] | 06 이리저리; ~ 주변에 |
| 07 넓은, 큰 | 08 예상하다, 기대하다 |
| 09 법 | 10 (기관, 조직의) 담당자 |
| 11 순간, 때 | 12 설계하다, 디자인하다 |
| 13 옳은, 정확한 | 14 목소리, 음성 |
| 15 이해하다, 알다 | 16 장면 |
| 17 비행기 | 18 돌아오다 |
| 19 (달걀·견과류 등의) 껍질 | 20 날개 |
| B 01 touching | 02 take |
| 03 countryside | 04 inventor |
| 05 brave | 06 fly |
| 07 strong | 08 surprisingly |
| 09 decide | 10 react |
| 11 learn | 12 quickly |
| 13 keep | 14 finally |
| 15 still | 16 weak |
| 17 call | 18 ground |
| 19 forest | 20 hard |
| C 01 들어 올리다, 집어 들다 | 02 큰소리로 |
| 03 ~에게 화가 나다 | 04 확실하게 하다 |
| 05 ~을 뚫고[깨고] 나오다 | 06 ~의 앞에(서) |
| 07 처음에(는) | 08 이륙하다, 날아오르다 |
| 09 약간, 조금 | 10 ~에게 조언을 요청하다 |
| D 01 cry out | 02 up and down |
| 03 be ready to | 04 because of |
| 05 one by one | 06 all the time |
| 07 name A B | 08 except for |
| 09 wild goose | 10 a few days later |
| E 01 scene | 02 follow |
| 03 Surprisingly | 04 wing |
| 05 low | 06 understand |
| 07 expect | |
| F 01 plane, 비행기 | 02 weak, 약한, 힘이 없는 |
| 03 countryside, 시골 | 04 radio, 무전기 |
| 05 follow, 따라가다[오다] | 06 voice, 목소리, 음성 |
| 07 react, 반응하다 | 08 wing, 날개 |
| 09 ground, 땅 | 10 save, 구하다 |

Words Plus+

- | | |
|----------------------|-------------|
| A 01 rise | 02 return |
| 03 decision | 04 save |
| 05 weak | |
| B 01 take off | 02 touching |
| 03 wide | 04 wrong |

05 at last, in the end

Reading 문장 완성하기

pp. 40~43

- 01 After, her, countryside, lived with
- 02 day, found, wild, eggs
- 03 mother, so, decided to take, geese
- 04 finally, through, one, weak leg
- 05 named him
- 06 hoped, would, stronger
- 07 thought, was, around all, time
- 08 Because, grew, fast, raise
- 09 asked, animal control, for
- 10 few days later, house
- 11 want, home, cut, little, can't
- 12 It's, law
- 13 *picked, goose*, Take, like
- 14 Stop it, mad, for, the
- 15 didn't expect, to, that
- 16 just wanted, help
- 17 I'm, sorry
- 18 have, idea, may solve
- 19 you want to
- 20 Have, heard, south, winter
- 21 move, warm place, back
- 22 I didn't know
- 23 learn how, visit, every year
- 24 think, time to
- 25 sure, can do, How
- 26 I'll teach, plane, designing
- 27 you, in, will follow
- 28 knew that, right
- 29 had, learn how
- 30 Then, save, geese
- 31 made, special plane, learned, fly
- 32 Soon, was ready to, front of
- 33 when, saw, taking, started, one by
- 34 one goose, on, ground
- 35 moved his wings, out
- 36 couldn't, fast enough, weak
- 37 But, sure that, fly
- 38 spoke, radio, loud voice
- 39 can do, Come on
- 40 eyes became, heard, voice
- 41 started, run, moved, down
- 42 Finally, started to
- 43 flew, at first, high as
- 44 last, all, were flying with
- 45 amazing moment

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 44~47

- 01 lost her, countryside, with, inventor
- 02 One, found, goose
- 03 goose, return, eggs home
- 04 When, baby, broke, shells, saw that
- 05 named, Igor
- 06 She, grow stronger
- 07 thought, was their, the time
- 08 grew very fast, raise
- 09 asked, officer, advice
- 10 few, later, came to
- 11 If, keep, have to, little
- 12 It's
- 13 *officer, baby*, cut, like
- 14 Stop, got, for calling
- 15 Amy's, expect, like that
- 16 He, wanted, help
- 17 so sorry
- 18 idea, may, problem
- 19 Do you, to hear, Okay
- 20 you heard, south, winter
- 21 move, then, back, spring
- 22 didn't know
- 23 to fly, can, every
- 24 So, time to teach
- 25 sure you, it
- 26 teach you, that
- 27 you, will follow
- 28 knew that, right
- 29 had to, plane
- 30 Then, could save
- 31 dad, special, for, quickly, fly it
- 32 was ready to
- 33 Surprisingly, taking off, one
- 34 one goose, still
- 35 wings, cried out
- 36 fast enough because
- 37 sure that, could
- 38 spoke, radio in
- 39 can do, on
- 40 became, when, heard, voice
- 41 started, run, his, up, down
- 42 Finally, started
- 43 low, first, rose as high as
- 44 At last, flying with
- 45 was, amazing

- 03 mother goose, return, take, home
- 04 When, baby, their shells, them had, weak
- 05 named him Igor
- 06 She, grow stronger
- 07 thought Amy, so, followed, the time
- 08 Because, grew, it, hard to raise
- 09 dad asked, animal, for advice
- 10 days later, came, house
- 11 want to keep, their wings, to
- 12 It's the
- 13 *picked up*, Take, wing, it like
- 14 it, got mad at, officer
- 15 didn't expect, to act
- 16 wanted, help her
- 17 I'm, sorry
- 18 that may solve, problem
- 19 Do you, to, it, Okay
- 20 you, that geese fly south
- 21 move to, come back, spring
- 22 didn't know that
- 23 If, learn, fly, they can, every
- 24 So, time to teach
- 25 I'm sure, Me
- 26 teach, how to, plane that
- 27 If, will follow you
- 28 knew that, was right
- 29 had to, how to
- 30 Then, could save, geese
- 31 Amy's, special, just for her, learned
- 32 ready, fly in front of
- 33 Surprisingly, saw, taking off, started flying
- 34 But, goose, still, ground, was
- 35 moved his wings, cried
- 36 run fast enough, of, leg
- 37 was sure that, could
- 38 spoke over, radio, voice
- 39 You can, on
- 40 Igor's, became wide when, voice
- 41 to run, up and down
- 42 he started, fly
- 43 very low, first, soon, rose, high, other
- 44 last, the geese were
- 45 It, amazing moment

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~51

- 01 After, lost, mom, to, countryside, inventor
- 02 One day, found, wild, in, forest

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 52~59

정답은 <본책> 132~135쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 22쪽(D. 영작) 참고

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T
- B** 01 X, (to) raise 02 ○
 03 X, to act 04 ○
 05 X, how to fly 06 X, taking[take]
 07 X, high 08 ○
- C** 01 Have you heard that geese fly south every winter?
 02 So, I think it's time to teach them.
 03 She had to learn how to fly the plane.
 04 Soon, Amy was ready to fly in front of the geese.
 05 He started to run[running] and moved his wings up and down.
- D** 01 The geese thought Amy was their mom, so they followed her around all the time.
 02 He just wanted to help her.
 03 I'll teach you how to fly a plane that I'm designing.
 04 If you fly in it, the geese will follow you!
 05 Igor couldn't run fast enough because of his weak leg.

- A** 02 very strong → weak
 03 slowly → fast
 06 summer → winter

X-10 Part II 회중점점 모의고사

Lesson 07 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ① 02 ③ 03 (f)ree 04 ④ 05 ④
 06 ① 07 ⑤
 08 [예시답안] He got a one-dollar discount. 09 ③
 10 ① 11 ④ 12 ②
 13 as funny, made, laugh 14 ③ 15 ②
 16 secondhand 17 ①, ③ 18 ② 19 ③
 20 ② 21 ④ 22 help the environment
 23 ⑤ 24 ①
 25 ⑥, [예시답안] It was in great condition.

- 01 ①은 '아끼다, 절약하다 : 낭비하다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
 ② 선택하다 : 선택
 ③ 결정하다, 결심하다 : 결정
 ④ 선호하다 : 선호
 ⑤ 추천하다 : 추천
- 02 be good for: ~에 좋다
 for sale: 팔려고 내놓은, 판매 중인
 ask ~ for help: ~에게 도움을 요청하다
 • 그것은 건강에 좋을 수 있다.
 • 그들은 벼룩시장에 팔려고 내놓은 모자가 많다.
 • Jay는 그의 친구에게 숙제를 하는 데 도움을 요청했다.
- 03 '비용이 들지 않거나 돈을 받지 않는' → free(무료의)
 A: 모퉁이에 새로운 레스토랑이 문을 열었어!
 B: 응, 나도 봤어. 오늘 무료 음료를 나눠주고 있더라.
- 04 상대가 '이건 어때요? 빨간색이 요즘 인기가 많아요.'라고 추천, 제안하고 있으므로 빈칸에는 추천을 요청하는 표현인 ④가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '나는 플라스틱 컵보다 유리컵이 더 좋아.'라는 뜻이므로 플라스틱 컵과 유리컵 중 어떤 것을 더 선호하는지 묻는 말 뒤 인 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 뒤에 셀 수 없는 명사 money가 나오므로 '여기 ~이 있어(요)'라는 의미로 Here's ~를 써야 한다.
- 07 ① → Ginny는 집에서 안 쓰는 물건들을 가져왔다.
 ② → 소년은 큰 컵을 추천하는 Ginny의 말에 좋다고 답했다.
 ③ → Ginny는 플라스틱 컵과 유리컵을 팔고 있었다.
 ④ → 소년은 유리컵을 샀다.
- 08 소년은 3달러 유리컵을 1달러 할인 받아 2달러에 샀다.
 Q. 소년은 얼마만큼의 할인을 받았는가?
- 09 두 책의 가격이 같으므로 '비싼' 정도가 같음을 나타내는 원급비교를 as expensive as 형태로 쓴다.
- 10 '~가 ...하게 하다/만들다'는 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 11 ④ '~배만큼 ...한'은 「배수사 + as + 형용사의 원급 + as」 형태로 쓰므로 to를 as로 고쳐야 한다.
- 12 ② 사역동사 let의 목적격 보어로는 동사원형을 쓰므로 to go를 go

로 고쳐야 한다.

㉔ 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓰므로 cleaning을 clean 또는 to clean으로 고쳐야 한다.

㉕ ‘~가 할 수 있는 한 ...하게’는 「as ~ as + 주어 + can」 형태로 쓰므로 more를 as로 고쳐야 한다.

13 ‘~만큼 ...한’이라는 의미가 되도록 「as + 형용사의 원급 + as」 형태의 원급비교를 쓰고, ‘~가 ...하게 하다/만들다’라는 의미가 되도록 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」를 쓰는데 과거의 일이므로 made를 쓴다.

14 ㉓ 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형을 써야 하므로 tells를 tell로 고쳐야 한다.

15 ㉔ allow의 목적격 보어는 to부정사 형태로 쓴다. ‘쉽게’라는 뜻의 부사 easily는 동사 앞에 쓸 수 있다.

㉕ ‘~만큼 ...한’이라는 의미가 되도록 「as + 형용사의 원급 + as」 형태의 원급비교를 쓴다.

16 ‘이전에 주인이 있었던; 새것이 아닌’ → secondhand(중고의)

17 공유하기는 자원과 돈을 절약하고 환경에 좋다고 했다.

Q. 공유하기의 좋은 점은 무엇인가?

18 ㉔ 지민이는 왜 가방을 나눠 주고 있었는가? → 지민이는 가방을 나눠 주는 것이 아니라 얻으려 하고 있었다.

① 지민이는 언제 가방을 구하려고 했는가? → 지난 주.

③ 지민이는 가방을 얻기 위해 무엇을 사용했는가? → 앱.

④ 지민이는 가방에 대한 게시글을 본 후 무엇을 했는가? → 게시글을 쓴 사람에게 메시지를 보냈다.

⑤ 지민이는 가방 주인과 언제 어디서 만나기로 했는가? → 다음 날 3시에 Central Park에서 만나기로 했다.

19 (A) 자전거 공유 시스템이 있어 앱을 가지고 있는 누구나 쉽게 자전거를 빌릴 수 있다는 내용이 자연스러우므로 can이 적절하다.

(B) 때때로 자전거의 상태가 좋지 않기 때문에 자전거를 꼼꼼히 확인했다는 내용이 자연스러우므로 are not이 적절하다.

(C) 공원에 도착했을 때 자전거를 반납하는 내용이 자연스러우므로 When이 적절하다.

20 QR 코드를 스캔한 다음 자전거를 사용하는 내용이 이어지므로 ㉔ ‘자전거의 잠금장치가 열리도록’ 만든다는 내용이 적절하다.

21 ㉔ → 글쓰이는 자전거의 상태를 꼼꼼하게 확인했다.

22 Q. 자전거 이용 후에 글쓰이는 왜 기분이 좋았는가?
→ 글쓰이는 환경에 도움이 되어 행복을 느꼈다.

23 ㉕ 상태가 좋은 가방을 무료로 나눔 받은 경험을 한 뒤에 깨달은 내용이므로 내 물건을 다른 사람들과 나눠서는 안 된다고 생각하게 한 것은 어색하고 나눠야겠다고 생각하게 한 것이 자연스럽다.

24 ‘~만큼 ...하지 않은’이라는 의미인 원급비교의 부정을 「not as + 형용사의 원급 + as」 형태로 써야 하므로 원급인 big이 적절하다.

25 ㉔ 중고 가방의 상태는 어땠는가? → 매우 좋았다.

㉕ 집에 도착하는 데 얼마나 걸렸는가? → 알 수 없음.

㉖ 그 사람은 왜 가방을 나눠 주었는가? → 알 수 없음.

㉗ 글쓰이의 오래된 가방은 어떻게 생겼는가? → 알 수 없음.

Lesson 08 회중점점 모의고사

pp. 68~71

- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 (a) (t)he (s)ame (t)ime
04 ㉓ 05 ㉕ 06 (1) printer (2) used (3) surprised
07 ㉔ 08 ㉔

09 (1) how to drive a car
(2) what to say to your teacher

10 ㉔ 11 ㉕ 12 ㉔

13 It is important for him to remember which cake to buy.

14 ㉔, ㉓ 15 ㉓

16 Al can understand language, learn from experiences, and make decisions like humans.

17 Can you give me an example?

또는 Can you give an example to me?

18 ㉔ 19 ㉕ 20 ㉔ 21 ㉕ 22 ㉓

23 ㉔ 24 personal 25 ㉔

01 <보기>는 ‘맞는, 정확한’이라는 의미의 유의어 관계이므로 ㉔가 같은 관계이다.

① ~의 안에 : ~의 밖에 (반의어)

② 제공하다 (유의어)

③ 잠그다 : 열다, 잠금을 해제하다 (반의어)

④ 사적인, 개인의 : 사생활 (형용사 : 명사)

⑤ 결정하다 : 결정 (동사 : 명사)

02 ㉕는 새로운 ‘기술’이 일을 쉽게 만들 것이라고 기대한다는 의미가 되도록 technology를 쓰는 것이 적절하다. technological은 ‘(과학) 기술의’라는 의미의 형용사이다.

① 항상 공정하게 행동하는 것을 잊지 마.

② 나는 학교에 갈 준비를 하고 있었다.

③ 너는 집에서 네 여동생들을 돌보니?

④ Jenny는 문제를 해결할 아이디어를 생각해냈다.

03 at once: 한 번에, 동시에 (= at the same time)

한 번에 너무 많은 일을 하지 마라.

04 ㉔ 앞에 have가 나오므로 ‘~한 적이 있다’라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료가 되도록 과거분사 seen이 적절하다.

㉕ ‘그렇구나’라는 의미의 I see가 적절하다.

05 대화의 마지막에 소녀가 더 자세히 살펴보고 제안하였으므로 대화 이후에 할 일로는 ㉕ ‘큰 3D 프린터를 더 자세히 살펴볼 것이다.’가 가장 적절하다.

Q. 소년과 소녀는 대화 이후에 무엇을 할 것인가?

06 소년과 소녀는 건물을 만드는 데 사용되는(used) 큰 3D 프린터(printer)에 대해서 이야기하고 있다. 그들은 그 사실에 놀랐다(surprised).

07 ㉔ ‘~에 대해 들어 본 적 있니?’는 Have you heard about ~?으로 쓴다.

08 ㉔ 소년은 언제 자율 주행 자전거를 살 것인가? → 알 수 없음.

① 소년과 소녀는 어디에 있는가? → 전시회.

② 소년은 무엇을 먼저 보고 싶어 하는가? → 자율 주행 자전거.

③ 자율 주행 자전거는 어떻게 작동하는가? → 카메라와 센서가 있어 주변 지역을 확인할 수 있고, 최적의 경로를 선택할 수 있다.

⑤ 자율 주행 자전거는 무언가에 의해 길이 막히면 어떻게 하는가? → 주행을 멈출 수 있다.

09 (1) ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’라는 의미가 되도록 「how + to부정사」를 쓴다.

(2) ‘무엇을 ~할지’라는 의미가 되도록 「what + to부정사」를 쓴다.

10 사람의 성품이나 태도를 나타내는 표현(kind, rude 등)이 있을 경우, to부정사의 의미상 주어를 「of + 목적격」 형태로 쓰는데 의미상

- 주어를 「for + 목적격」 형태로 썼으므로 ④ kind는 들어갈 수 없다.
- 11 의문사 why는 「why + to부정사」의 형태로 쓰지 않고 「why + 주어 + should + 동사원형」의 형태로 써야 한다.
- 12 ①의 it은 대명사로 쓰였고 주어진 문장과 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
- 13 가주어 it을 쓰고 진주어로는 to부정사구를 쓴다. 의미상 주어는 「for + 목적격」 형태로 to부정사구 앞에 쓴다. remember의 목적어로는 ‘어떤 ~을 ...할지’라는 의미가 되도록 「which + 명사 + to부정사」 형태로 쓴다.
- 14 ANY questions를 선행사로 하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 that 또는 which가 들어갈 수 있다.
I can answer ANY questions that[which] you have.
- 15 ⑥ A에 ‘관한’ 질문이라는 의미가 되도록 about이 적절하다.
◎ ‘~을 나타내다, 의미하다’라는 의미가 되도록 stand 뒤에 for를 쓰는 것이 적절하다.
- 16 A는 인간처럼 언어를 이해하고, 경험으로부터 배우며 결정할 수 있다고 했다.
Q. A가 할 수 있는 것들은 무엇인가?
- 17 ‘~에게 ...을 주다’라는 의미는 「give + 간접목적어(me) + 직접목적어(an example)」 형태 또는 「give + 직접목적어(an example) + to + 간접목적어(me)」 형태로 쓴다.
- 18 주어진 문장은 ‘당신의 개는 정보와 경험으로부터 배울 것입니다.’라는 뜻으로, 개에게 앉고 기다리는 방법을 가르치고 싶다는 내용과 A도 비슷한 방식으로 학습한다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 경험의 의미를 나타내는 현재완료를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 It studies which videos you have already watched.가 되므로 watching은 필요하지 않다.
- 20 ④ A는 사용자의 외모가 바뀌어도 얼굴을 인식하도록 학습한다.
A가 ① 사용자의 나이를 정확히 알 수 있는지, ② 항상 사용자의 마음을 읽는지, ③ 사람뿐만 아니라 동물도 잘 인식할 수 있는지, ⑤ 이전보다 더 나은 친구가 되는 것은 힘들다고 생각하는지는 알 수 없다.
- 21 인공 지능이 무엇인지와 인공 지능이 일상생활에서 사용되는 경우를 설명한 글이므로 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘A가 무엇이며 일상생활에서 어떻게 작동하는지 설명하기 위해’이다.
① 반려견을 훈련시키는 방법을 보여주기 위해
② A가 인간보다 더 낫다고 주장하기 위해
③ A를 다른 전자기기와 비교하기 위해
④ 사용자에게 스마트폰의 잠금을 해제하는 법을 가르치기 위해
- 22 이어서 A를 사용할 때 주의해야 하는 사항으로 정확성, 독창성, 사생활에 대해 설명하고 있으므로 A를 사용할 때 무엇을 주의해야 하는지 묻는 ③이 적절하다.
- 23 ④ 독창성을 위해서 A가 준 정보를 이해한 후, 다른 사람의 말이 아닌 ‘자신의’ 말로 쓰는 것이 적절하므로 in your own words로 고치는 것이 자연스럽다.
- 24 ‘특정한 개인에게 속하거나 관련된’ → personal(개인의, 개인적인)
- 25 ① → A는 항상 정확한 것이 아니기 때문에 A가 제공하는 정보를 항상 확인해야 한다.

- 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③
10 Amy got mad at her dad for calling the officer.
11 law 12 ①, ② 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤
16 ② 17 ⑤
18 At last, all the geese were flying with Amy.
19 ④
20 ⑥, [예시답안] The geese started to fly when they saw Amy's plane taking off.

- 01 ①은 ‘오르다 : 떨어지다’라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 구하다 ③ 빠르게 ④ 어려운 ⑤ 감동적인
- 02 ⑤ 모두가 그녀의 말을 들을 수 없었다는 내용이 이어지므로 ‘큰 목소리로(in a loud voice)’로 말했다고 하는 것은 어색하다.
① 그 새는 날개를 위아래로 움직였다.
② 학생들은 한 명씩 교실로 들어갔다.
③ 나는 처음에는 긴장했지만 곧 더 편안해졌다.
④ 나의 개는 화장실까지도 항상 나를 따라다닌다.
- 03 주어진 문장과 ④의 take는 ‘잡다’라는 의미로 쓰였고, ①, ⑤는 ‘데려가다’, ②는 ‘복용하다’, ③은 ‘타다’라는 의미로 쓰였다.
James는 그녀의 손을 잡고 그녀가 길을 건너는 것을 도왔니?
① 너는 네 여동생을 병원에 데려갈 거니?
② 나는 하루에 두 번 이 약을 복용해야 한다.
③ 우리는 박물관에 가기 위해 버스를 타지 않았다.
④ Amy는 밧줄을 잡고 가능한 한 세계 당겨야 한다.
⑤ 엄마가 내 남동생을 공원에 데려갈 수 없어서 내가 했다.
- 04 low: ㉠ 낮게 ㉡ 낮은
• 새들이 낮게 날고 있다.
• 나는 이 가방의 가격이 매우 낮다고 생각해서 그것을 살 것이다.
- 05 ⑥ decide는 목적어로 to부정사를 쓴다. (taking → to take)
⑥ see의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사를 써야 한다. (this → that)
- 06 Amy가 기러기 알을 발견했다고 했으므로, 새끼 기러기들이 깨고 나온 것은 알의 ③ 껍질(shells)이 가장 적절하다.
- 07 Amy가 Igor라고 이름 지은 것은 약한 한쪽 다리를 가진 새끼 기러기를 가리킨다.
- 08 ⑤ 기러기 알이 부화하는 데 걸린 시간은 언급되지 않았다.
① → 엄마를 여윈 이후.
② → 발명가.
③ → 숲.
④ → 16개.
- 09 ㉠ 문장의 진주어 자리이므로 명사적 용법의 to부정사 to raise가 적절하다.
㉡ ‘~하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to make가 적절하다.
- 10 ‘~에게 화가 나다’라는 의미의 get mad at을 쓰는데 과거의 일이므로 got을 쓴다. ‘~에 대해’라는 의미로 이유를 나타내는 전치사 for 뒤에는 동명사구를 써야 한다.
- 11 ‘정부가 만들어 놓은 사회 구성원이 반드시 지켜야 하는 일련의 규칙들’ → law(법)
- 12 ③ → Seifert 경관은 며칠 후에 그들의 집을 방문했다.
④ → Seifert 경관은 기러기들을 집에서 기르려면 날개를 조금 잘

라서 날 수 없게 해야 한다고 말했다.

⑤ → Seifert 경관이 한 마리의 기러기를 집어 들어 날개를 자르려고 할 때 Amy가 멈추라고 말했다.

13 ⑤ Amy가 아빠의 제안대로 비행기를 조종하는 법을 배우면 기러기들을 구할 수 있다는 내용이 이어지므로 Amy가 자신의 아빠가 틀렸다고 생각한 것은 어색하고 wrong을 right 등으로 고치는 것이 자연스럽다.

14 ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’는 「how + to부정사」 형태로 쓰고 a plane을 선행사로 하는 목적격 관계대명사절에서는 목적어 it을 생략해야 한다.

15 아빠의 제안을 듣고 기러기들을 구하기 위해 비행기 조종법을 배우기로 하는 모습에서 ‘사려 깊고(caring) 책임감 있는(responsible)’ 성격을 가지고 있음을 알 수 있다.

- ① 수줍고 조용한
- ② 무례하고 참을성이 없는
- ③ 이기적이고 부주의한
- ④ 게으르고 냉정한

16 ② Amy는 기러기들을 구하기 위해 비행기를 조종하는 법을 배울 것이다.

- ① → 기러기들은 나는 법을 배우고 나면 매년 Amy를 방문할 수 있다.
- ③ → 기러기들은 나는 법을 배우지 못해 날지 못했다.
- ④ → Amy의 아빠가 기러기들에게 밥을 주는 법을 물랐는지는 언급되어 있지 않다.
- ⑤ → 경관들이 나중에 Amy를 돕기 위해 돌아올 것인지는 언급되어 있지 않다.

17 ⑤ 앞에 Igor가 처음에는 낮게 날았다는 내용이 나오고 ‘그러나’라는 의미의 but이 나오므로 ‘곧 다른 기러기들보다 더 낮게 떨어졌다’는 내용이 아니라 ‘다른 기러기들만큼 높이 올랐다’는 내용이 자연스럽다. (fell lower than → rose as high as)

18 놀라웠던 것은 Igor를 포함한 모든 기러기들이 Amy와 함께 날고 있었던 순간을 가리킨다.

19 ④ → Amy는 Igor에게 다가간 것이 아니라 무전기를 통해 응원의 말을 건넸다.

20 ⑥ 기러기들은 언제 날기 시작했는가?

→ Amy의 비행기가 이륙하는 것을 보고 날기 시작했다.

㉠ Igor는 왜 다리가 약했는가? → 알 수 없음.

㉡ Amy의 아빠가 비행기를 만드는 데 얼마나 오래 걸리는가?
→ 알 수 없음.